

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
kombinovaného studia oboru Školský management
POSUDEK OPONENTA PRÁCE

Autor práce: Jaroslava Cvejnová	Oponent práce: RNDr. Ing. Eva Urbanová
Název závěrečné práce: Prevence vzniku konfliktů v prostředí sloučené mateřské a základní školy	

Indikátory kvality závěrečné práce		1 - rozhodně ano	2 – spíše ano	3 – spíše ne	4 - rozhodně ne
Znak					
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3, F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A	Obecné				
A1	Jazyková úroveň (dodržení odborného stylu práce, gramatika, stylistika)	x			
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	x			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 8/2015, vč. Přílohy č. 1 k Opatření děkana č. 8/2015)	x			
B	Úvodní část				
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	x			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)	x			
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve školství, nikoli shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe	x			
C	Dosavadní řešení problému				
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury		x		
C2	Relevantní odkazy na odbornou literaturu	x			
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)		x		
D	Výzkumná část				
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	x			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)	x			
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje	x			
E	Analytická část				
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů	x			
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků	x			
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce	x			
F	Závěry. Přínos pro studovaný obor				
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce	x			
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu	x			
F3	Adresné vyjádření o využití práce		x		
F4	Využitelnost pro oblast řízení ve školství – školský management. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství	x			

Klady práce:

- téma práce bylo velmi dobře zvoleno vzhledem k aktuálním problémům mnoha slučovaných škol v republice, které se musí vyrovnat se spojením dvou pedagogických sborů
- dobrá práce s odbornou literaturou, kdy došlo ke komparaci názorů různých autorů
- teoretická a praktická část práce spolu korespondují a jsou systematicky řazené, tvoří logický celek
- vhodně zvolená výzkumná metoda
- výborně zpracovaná praktická část - anonymní označení jednotlivých respondentů rozhovorů, rozdělení rozhovorů na okruhy
- přepis rozhovorů musel být velmi časově náročný

Nedostatky práce:

- občas krátké odstavce, z čehož také vyplynulo nejasné rozlišení citací, parafrází, vlastních myšlenek
- drobné chyby v textu, zejména překlipy
- menší zmatek v používání časů

Vzala jsem na vědomí Protokol o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 10. dubna 2019.

Hodnocení práce: Práce **splňuje** požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Na základě jakých kritérií probíhal výběr škol, které byly do výzkumného šetření zapojeny?
2. Z šetření vyplynulo, že pouze paní Dana připustila výskyt konfliktů mezi jednotlivými úrovněmi řízení. Nejedná se pouze o její subjektivní pocit? Nesouvisí to s nenaplněním jejích ambicí stát se ředitelkou mateřské školy v minulosti (str. 40)?

V Praze 10. května 2019

RNDr. Ing. Eva Urbanová