

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

kombinovaného studia oboru Management vzdělávání

POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE

Autor diplomové práce: Bc. Veronika Ledecká	Vedoucí diplomové práce: doc. PhDr. Jana Marie Šafránková, CSc.
Název diplomové práce: Manažerské kompetence v preprimárním vzdělávání	

Indikátory kvality závěrečné práce Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3 a F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>		1 - rozhodně ano	2 - spíše ano	3 - spíše ne	4 - rozhodně ne
Znak					
A Obecné					
A1	Jazyková úroveň		X		
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 37/2017, včetně platných příloh)		X		
B Úvodní část					
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	X			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)		X		
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve vzdělávání, nikoli popis subjektivní zkušenosti		X		
C Dosavadní řešení problému					
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury		X		
C2	Relevantní odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu		X		
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)	X			
D Výzkumná část					
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek nebo předpokladů		X		
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje		X		
E Analytická část					
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů		X		
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků		X		
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce		X		
F Závěry. Přínos pro studovaný obor					
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce		X		
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu		X		
F3	Adresné vyjádření o využití práce		X		
F4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve vzdělávání – management vzdělávání. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji studovaného oboru, teorie či určitého úseku řízení školy, školství či řízení vzdělávání		X		

Klady práce:

- Cílem diplomové práce bylo komparovat manažerské kompetence ředitelek mateřských škol. Cíl byl splněn, výzkumné otázky byly verifikovány.
- Teoretická část vychází z obecných přístupů k managementu a kompetencím, který je pak komparován s přístupy řízení mateřské školy.
- Diplomová práce je dobře zpracovaná, přináší informace o kompetencích zkoumaných ředitelek mateřských škol.
- V analytické části byly zkoumány názory na kompetence ředitelek vybraných mateřských škol formou dotazníkového šetření a strukturovaný rozhovor.
- Práce je má 85 stran textu, 39 zdrojů odborné literatury, text je jazykově dobře zpracován.

Nedostatky práce:

- V práci jsou drobné formální nedostatky – abstrakt obsahuje méně než 200 slov, a další drobné formální nedostatky v interpunkci a velikosti písma.
- Návrh modelu kompetencí pro ředitelku mateřské školy mohl být zpracován podrobněji.

Vzala jsem na vědomí Protokol o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 14.7.2019, shoda méně než 5%

Hodnocení práce: Práce splňuje požadavky kladené na daný typ práce v oboru Management vzdělávání.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Vysvětlíte, jak se odlišují kompetence manažerské a lídrovské (s. 84).
2. Která z uvedených doporučení považujete za realizovatelná a jak?

V Praze 14. srpna 2019


Doc. PhDr. Jana Marie Šafránková, CSc.