

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
kombinovaného studia oboru Management vzdělávání
POSUDEK OPONENTA PRÁCE

Autor diplomové práce: Bc. Veronika Ledecká	Oponent diplomové práce: Ing. Lucie Paulovčáková, Ph.D., MBA
Název diplomové práce: Manažerské kompetence v preprimárním vzdělávání	

Indikátory kvality závěrečné práce		1 - rozhodně ano	2 – spíše ano	3 – spíše ne	4 - rozhodně ne
Znak					
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3 a F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A Obecné					
A1	Jazyková úroveň		X		
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 37/2017, včetně platných příloh)		X		
B Úvodní část					
B1	Zřetelné vymezení do oblastí studovaného oboru	X			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)		X		
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve vzdělávání, nikoli popis subjektivní zkušenosti	X			
C Dosavadní řešení problému					
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury	X			
C2	Relevantní odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu	X			
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)	X			
D Výzkumná část					
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek nebo předpokladů		X		
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje	X			
E Analytická část					
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů		X		
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků		X		
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce		X		
F Závěry. Přínos pro studovaný obor					
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce		X		
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu		X		
F3	Adresné vyjádření o využití práce		X		
F4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve vzdělávání – management vzdělávání. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji studovaného oboru, teorie či určitého úseku řízení školy, školství či řízení vzdělávání		X		

Klady práce:

- Autorka uvádí zpracovávanou problematiku prostřednictvím širšího kontextu managementu, v obecnější poloze se věnuje manažerským kompetencím a konkrétněji rozpracovává kompetence ředitelk mateřských škol.
- Autorka ve své diplomové práci pokrývá základní teoretická témata ve vazbě na název práce, prokazuje v nich orientaci.
- V teoretické části autorka využívá relevantní zdroje, odpovídajícím způsobem se na ně odkazuje.
- V praktické části autorka využívá relevantní nástroje, a to dotazníkové šetření a řízené rozhovory.

Nedostatky práce:

- V SIS je uveden název práce – Management preprimárního vzdělávání, na samotné práci je název Manažerské kompetence v preprimárním vzdělávání.
- Abstrakt v diplomové práci obsahuje méně než 200 slov (Opatření děkana č. 37/2017, příloha 2).
- Jazyková úroveň: V některých větách chybějí interpunkční znaménka (např. s. 9), někde interpunkce (např. s. 8), v některých větách podmět (např. s. 21, 38, 42 apod.).
- Formální náležitosti: Nerovnoměrné okraje v textu u odrážek (např. s. 15, 21, 25, 44 atd.). Velikost písma – kapitola, podkapitola (např. s. 31).
- Některé otázky v dotazníku mohly být sestaveny jinak včetně možností odpovědí, aby mohla být získána relevantnější data.
- Cíl práce mohl být stanoven náročněji.

Vzala jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení závěrečné práce ze dne 14. 7. 2019. Shoda je 5 % a méně než 5 %, text je opatřen citacemi.

Hodnocení práce: Práce splňuje požadavky kladené na daný typ práce v oboru Management vzdělávání.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Jak byste formulovala výzkumnou otázku ke zpracovávanému tématu, aby v ní byl zaznamenán přínos, prvek zkvalitnění, zlepšení?
2. V otázce č. 2 jste volila věkovou kategorii až od 31 let. Co Vás k tomu vedlo?
3. Jak jinak byste formulovala otázku č. 10, abyste získala relevantní odpovědi?

V Praze 16. července 2019

Ing. Lucie Paulovčáková, Ph.D., MBA
Jméno, příjmení