

Posudek práce
předložené na Matematicko-fyzikální fakultě
Univerzity Karlovy

- posudek vedoucí posudek oponenta
 bakalářské práce diplomové práce

Autorka: Alžběta Krejčí
Název práce: Učení se žáků z edukativního materiálu sledované oční kamerou
Studijní program a obor: Fyzika, Fyzika zaměřená na vzdělávání
Rok odevzdání: 2019

Jméno a tituly vedoucí: RNDr. Martina Kekule, Ph.D.
Pracoviště: KDF MFF UK, Praha
Kontaktní e-mail: martina.kekule@seznam.cz

Odborná úroveň práce:

- vynikající velmi dobrá průměrná podprůměrná nevyhovující

Věcné chyby:

- téměř žádné vzhledem k rozsahu přiměřený počet méně podstatné četné závažné

Výsledky:

- originální původní i převzaté netriviální kompilace citované z literatury opsané

Rozsah práce:

- veliký standardní dostatečný nedostatečný

Grafická, jazyková a formální úroveň:

- vynikající velmi dobrá průměrná podprůměrná nevyhovující

Tiskové chyby:

- téměř žádné vzhledem k rozsahu a tématu přiměřený počet četné

Celková úroveň práce:

- vynikající velmi dobrá průměrná podprůměrná nevyhovující

Slovní vyjádření, komentáře a připomínky vedoucí:

Bakalářská práce se zabývá čtením odborného textu žáky a vlivem otázek na toto čtení a porozumění textu. Jako výzkumné metody bylo použito metody oční kamery – eyetrackingu, s čímž souvisí i nepříliš rozsáhlý vzorek – 12 žáků a 1 vyučující.

Práce je rozdělena do tří kapitol. První kapitola se věnuje teoretickému pozadí celé problematiky, tedy jednak použití metody oční kamery ve výzkumu, ale také roli otázek při učení se z učebnice. A dále je zde na bakalářskou práci velmi propracovaně uveden návrh výzkumu.

Vlastní realizaci výzkumu popisuje kapitola 2. Bakalantka ke sběru dat přistupovala velmi zodpovědně a s nadšením, které mělo za následek časté dotazy zkoumaných studentů ohledně výzkumu a zřejmě i přispělo k až neočekávané motivaci studentů pročíst testovaný materiál - část učebnice- velmi pečlivě. Získaná data tedy můžeme považovat za velmi kvalitní.

Třetí kapitola uvádí výsledky výzkumu. Vzhledem k tomu, že se v této oblasti ve výzkumu teprve začíná, zaměřila se bakalantka zejména na kvalitativní analýzu získaných dat – záznamů očních pohybů. Tato analýza ukázala vcelku jednotné chování všech zúčastněných žáků v případě nakládání s grafy a obrázky, naopak velkou variabilitu v případě čtení vlastního textu. Tato pozorování ověřila možnost realizace podobných typů výzkumů týkajících se edukativního materiálu a ukázala na vhodnost použití vybraných indikátorů. Individuální rozdíly mezi žáky do budoucna ukazují na vhodnost zlepšení daného přístup srovnáním čtení nejen odborného textu, ale také beletrie.

Případné otázky při obhajobě a náměty do diskuze:-

Práci

doporučuji

nedoporučuji

uznat jako diplomovou/bakalářskou.

Navrhuji hodnocení stupněm:

výborně velmi dobře dobře neprospěl/a

Místo, datum a podpis vedoucího/oponenta: 3. 9. 2019