

# UNIVERZITA KARLOVA – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

## KATEDRA PEDAGOGIKY

### POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor práce	<i>Blanka Urbanová</i>
Název práce	<i>Volný čas dětí navštěvujících kurzy Helen Doron English</i>
Autor posudku	<i>PhDr. Jaroslav Šaroch, Ph.D.</i>

	Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1.	<b>Formulace cílů</b> (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	8
2.	<b>Prostředky k dosažení cílů</b> (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	8
3.	<b>Postup řešení</b> (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	7
4.	<b>Splnění cílů</b> (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	7
5.	<b>Orientace autora v pojednávané problematice</b> (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	9
6.	<b>Originalita zpracování</b> (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	8
7.	<b>Obsahová náplň</b> (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postiženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	7
8.	<b>Úroveň jazykového projevu</b> (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na bakalářskou práci, terminologie je korektní a jednotná).	9
9.	<b>Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel</b> (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	9
10.	<b>Přínos práce</b> (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	8

\*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

Otázky k obhajobě	<p><i>Jaké okolnosti podle výsledků Vašeho šetření ovlivňují trávení volného času dětí navštěvujících kurzy Helen Doron a proč je tomu tak?</i></p> <p><i>Jak se podle Vás liší trávení volného času dětí, které kurzy Helen Doron navštěvují, od těch, které je nenavštěvují?</i></p>
Poznámky	<p><i>Pozitivně hodnotím zaujetí a orientaci autorky v problematice realizace kurzů Helen Doron English. Rovněž je zajímavé využití upraveného dotazníkového šetření se zaznamenáváním aktivit respondentů ve volném čase. Tento potenciál však nebyl zcela využit a práce působí zejména v kapitole o metodě Helen Doron English, respektive v její vazbě s kapitolou věnovanou provedenímu šetření roztržštěným dojmem.</i></p>

<b>Celkové hodnocení</b>	<b><i>Práce splňuje podmínky kladené na závěrečné práce v daném oboru.</i></b>
--------------------------	--

Datum a podpis autora posudku bakalářské práce: 20. 8. 2019 Jaroslav Šaroch