

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
 kombinovaného studia oboru Školský management
POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE

Autor práce: Alena Bémová	Vedoucí práce: Mgr., Bc. Jiří Trunda Ph.D.
Název závěrečné práce: Preferenční kritéria výběru mateřské školy	

Indikátory kvality závěrečné práce		1 - rozhodně ano	2 -- spíše ano	3 -- spíše ne	4 - rozhodně ne
Znak					
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3, F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A Obecné					
A1	Jazyková úroveň (dodržení odborného stylu práce, gramatika, stylistika)	x			
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	x			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 37/2017, včetně platných příloh)	x			
B Úvodní část					
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	x			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)	x			
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve školství, nikoli shmutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe		x		
C Dosavadní řešení problému					
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury		x		
C2	Relevantní odkazy na odbornou literaturu	x			
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrázi)		x		
D Výzkumná část					
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	x			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)	x			
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje	x			
E Analytická část					
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů	x			
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků	x			
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce	x			
F Závěry. Přínos pro studovaný obor					
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce	x			
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu	x			
F3	Adresné vyjádření o využití práce	x			
F4	Využitelnost pro oblast řízení ve školství – školský management. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství		x		

Klady práce:

- Komparativní přístup k tématu zvyšuje výpovědní hodnotu a výstupy práce.
- V době klesající porodnosti a vnitřní migrace směrem do měst jde o téma, které může být pro řadu mateřských školy stěžejním.
- Za přínosné považují nejen výstupy práce, ale rovněž její metodologii, a to v tom smyslu, že ji mohou ředitelé škol využít ke zjištění preferenčních kritérií výběru mateřské školy ve specifických podmínkách konkrétní školy.
- Práce je v převážné části (jistou výjimkou je uspořádání kapitoly Závěr – viz nedostatky práce) uživatelsky příjemná, je srozumitelně a logicky vystavěna.
- V teoretické části propojila autorka velmi dobře informace a fakta z různých odborných zdrojů do nového celku, který zájemci umožňuje získání potřebného vhledu do zkoumané problematiky. Bakalantka zasazuje téma do širšího rámce (marketing), přitom však udržuje konzistenci výpovědi, nezabředává do odboček.
- Jako klad hodnotím použití dvou výzkumných metod, jakkoliv počet respondentů druhé metody (rozhovory) je minimální.

Nedostatky práce:

- V kapitole Závěr bych považoval za vhodné uvádět jednotlivá kritéria výběru v pořadí podle zjištěné závažnosti – tedy na prvním místě kritérium s nejvyšší zjištěnou důležitostí a na posledním místě kritérium s nejnižší zjištěnou mírou důležitosti. Konkrétní zjištění by tak byla lépe čitelná.
- Není zřejmé, k čemu slouží identifikátory v dotazníkovém šetření, když podle nich bakalantka nezjišťuje rozložení odpovědí.

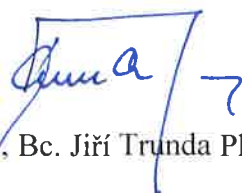
Vzal jsem na vědomí Protokol o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 8. prosince 2019.

Hodnocení práce: Práce splňuje požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Existují nějaké rozdíly v odpovědích respondentů podle indikátorů, které jste do dotazníku zařadila, doložte, prosím, příkladem
2. V podkapitole Faktory ovlivňující volbu mateřské školy uvádíte, že rozhodujícími faktory jsou její poloha, kvalita, pověst, vybavení, atd. Doložte, prosím, zcela na základě čeho zde uvádíte a zkoumáte právě tyto faktory (zdroj, ze kterého jste čerpala, výzkum, ...).

V Praze 9. ledna 2019


Mgr., Bc. Jiří Trunda Ph.D.

Platnost dokumentu od 05/2018