

POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce: Využití Školního atlasu světa ve výuce průřezových témat

Autor práce: Tereza Škvorová

Vyjádření k práci a přístupu studenta

Bakalářská práce je didakticky zaměřená a věnuje se problematice využití Školního atlasu světa ve výuce průřezových témat na gymnáziích. Důležitost rozvoje mapových dovedností žáků jako klíčové geografické kompetence je aktuálně diskutovaným tématem v české geografii, kterému je věnováno i množství studentských závěrečných prací. Autorka se ve své bakalářské práci zaměřuje na možnosti efektivního využití Školního atlasu světa ve výuce průřezových témat, což může přispět nejen k zatraktivnění výuky těchto témat, ale i k rozvoji a upevnění důležitých mapových dovedností.

Průřezová témata jsou povinnou součástí vzdělávání na gymnáziích a mají především rozvíjet jednání, hodnotový systém a postoje žáka. Do výuky se průřezová témata začleňují nejčastěji integrací do stávajících vyučovacích předmětů, ať již společenskovedních, nebo přírodovědných. Specifické postavení má z tohoto pohledu právě geografie, která svojí šíří a komplexností pokrývá všechna průřezová témata. V bakalářské práci nalezneme podrobný rozbor průřezových témat z geografického pohledu, tedy diskuzi souvislostí a možných propojení výuky průřezových témat a geografie. Součástí bakalářské práce jsou také konkrétní náměty na využití atlasu při výuce průřezových témat. Pro každé průřezové téma je vybrán tematický okruh, ke kterému jsou uvedeny úlohy, které mohou být aplikovány do výuky a sloužit jako inspirace pro učitele. U jednotlivých úloh nalezneme také řešení a komentář týkající se jejich využitelnosti v rámci výuky standardních vyučovacích předmětů. Autorka tak navázala na práce věnující se využití mapových dovedností v různých vyučovacích předmětech a ukázala, že i průřezová témata mají v této oblasti velký potenciál. Bakalářská práce se danému tématu věnuje na úrovni zamýšleného kurikula a je vhodným vstupem do problematiky pro další výzkum v této oblasti.

Autorka prokázala zájem o dané téma a tvůrčí přístup, což lze u studentů učitelského studia hodnotit velmi pozitivně. Po formální stránce bakalářská práce splňuje požadavky na ni kladené.

Předloženou práci **doporučuji** k obhajobě.

Datum: 20. 8. 2019

Autor posudku: RNDr. Pavlína Netrdová, Ph.D.

Podpis: