UNIVERZITA KARLOVA – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

KATEDRA PEDAGOGIKY

POSUDEK VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor práce	***Bc. Jiří ONDRÁČEK***
Název práce	***Vztahy v pedagogickém sboru jako činitel klimatu školy***
Autor posudku	*PhDr. Marie LINKOVÁ, Ph.D.*

	Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1.	**Formulace cílů** (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	*10*
2.	**Prostředky k dosažení cílů** (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	*10*
3.	**Postup řešení** (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	*10*
4.	**Splnění cílů** (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	*10*
5.	**Orientace autora v pojednávané problematice** (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	*9*
6.	**Originalita zpracování** (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	*8*
7.	**Obsahová náplň** (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postiženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	*9*
8.	**Úroveň jazykového projevu** (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na diplomovou práci, terminologie je korektní a jednotná).	*8*
9.	**Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel** (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	*8*
10.	**Přínos práce** (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	*9*

*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

Otázky k obhajobě	*Práce přináší zajímavou a seriózně zpracovanou sondu do vnitřního prostředí vybraných mosteckých škol. Výsledky šetření v oblasti aktuálního klimatu učitelských sborů dokládají, že existují určité rozdíly ve vnímání tohoto psychosociálního fenoménu mezi jejími aktéry z řad zkušených a začínajících učitelů. Prosím o zamyšlení nad možnými příčinami tohoto stavu. Je možné učitele na počátku profesní dráhy reálně podpořit (zvláště po konci legislativní cesty předlohy kariérního řádu), popř. jaké systémové změny by jeho efektivní profesní start usnadnily?*
Poznámky	*Autor prokázal znalost prostředí i vlastní motivaci k výzkumnému šetření. Práce vychází z relevantních zdrojů, je logicky strukturovaná. Pozitivně oceňuji především iniciativní a zodpovědný přístup k organizaci a zpracování empirického šetření i osobní komentáře autora.*

Celkové hodnocení	***Práce splňuje podmínky kladené na závěrečné práce v daném oboru.***

Datum a podpis autora posudku diplomové práce: 29. 8. 2019 Marie Linková