ABSTRAKT

NÁZEV:

Vztahy v pedagogickém sboru jako činitel klimatu školy

AUTOR:

Jiří Ondráček

KATEDRA:

Katedra pedagogiky, Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy

VEDOUCÍ PRÁCE:

PhDr. Marie Linková, Ph.D.

ABSTRAKT:

Předmětem práce je klima školy a jeho ovlivnění vztahy v pedagogickém sboru. V teoretické části se zabývá vysvětlením pojmů klima, klima školy, rozdíly mezi prostředím a kulturou školy. Důležitou roli hraje i samotná škola nejen jako instituce, ale také jako organizace. V této části práce vymezuje klima školy, zabývá se jeho typologií. Seznamuje nás s požadavky na pozitivní klima školy a také s faktory (subjektivní, objektivní) klimatu školy. Práce se věnuje i otázkám samotného výzkumu školního klimatu, historií výzkumu i jednotlivým metodám výzkumné práce (různé druhy dotazníků, swot analýza, mapa ZŠ apod.). Velmi důležitou složkou teoretické části práce jsou samotné vztahy (klima) v pedagogickém sboru, definuje nám pedagogický tým, osobnost pedagogického pracovníka, samotnou osobnost učitele, jeho typologii a autoritu. V závěrečné části se zabývá práce klady a zápory ve vztazích mezi členy učitelského sboru a objasňuje jejich příčiny.

Praktická část je zaměřena na výzkum klimatu v pedagogickém sboru, mezi samotnými vyučujícími a jejich vlivem na klima školy. Porovnává klima v učitelských sborech ze tří základních hledisek. Za určující kritéria jsem zvolil rozdílnost pohlaví, věku a délky praxe jednotlivých vyučujících.

Hlavním cílem práce je za pomocí dotazníku OCDQ – RS porovnat klima v pedagogickém sboru složeného pouze z žen / z mužů, v pedagogickém sboru věkově mladším / věkově starším a v poslední řadě vnímání klimatu pedagogického sboru z pohledu začínajících učitelů / zkušených učitelů.

Výsledkem práce je přehled vnímání školního klimatu ze tří různých hledisek a také porovnání výsledků výzkumu mezi jednotlivými typy pedagogických sborů.