ABSTRAKT

Pro svou diplomovou práci jsem si zvolila tématiku vzdělávání sester v intenzivní péči. V oblasti sesterského vzdělávání bylo nutné reagovat na nové trendy v Evropské unii. V posledních letech se situace na poli vzdělávání v mnohém změnila. Zákon č. 201/2017 Sb. přinesl novinku v tom, že byl zrušen kreditní systém vzdělávání a z tohoto důvodu je možné usuzovat, že tím motivace sester ke vzdělávání mohla poklesnout.

Teoretická část popisuje historii intenzivní péče ve světě a v České republice. Zmíněna je historie vzdělávání sester v intenzivní péči a historie specializačního vzdělávání sester v České republice. V další kapitole je poukázáno na současnou situaci intenzivní péče, požadavky na kvalifikační vzdělání všeobecné sestry a kompetence sestry specialistky. Avizovány jsou možnosti vzdělávání v intenzivní péči v současné době včetně celoživotního vzdělávání. Nedílnou součástí je kapitola motivace.

Hlavním cílem mojí diplomové práce bylo zjistit motivaci sester ke specializačnímu vzdělávání v intenzivní péči. V dílčím cíli jsem poté mapovala motivaci sester se nadále vzdělávat v rámci celoživotního vzdělávání.

Zvoleny byly výzkumné otázky:

1.Jaký náhled mají samy sestry z intenzivní péče na specializační vzdělání?
2.Jsou sestry pracující na intenzivní péči dostatečně motivovány k dalšímu celoživotnímu vzdělávání?
3.Jaký typ celoživotního vzdělávání sestry v intenzivní péči preferují?
4.Je dostatečná podpora ze strany zaměstnavatele k dalšímu vzdělávání?

Pro výzkumné šetření jsem zvolila metodu kvantitativního šetření pomocí dotazníků vlastní konstrukce, které probíhalo v populaci sester pracujících v intenzivní péči v pražské fakultní nemocnici a ve středočeské nemocnici městského typu. Dotazníkového šetření se účastnilo 102 respondentů. Výsledky šetření z obou typů nemocnic byly navzájem porovnány.

Z výzkumného šetření, které probíhalo během ledna a února 2019 vyplynulo, že sestry považují specializační vzdělání za důležité a přínosné, ukázalo se, že sestry nebyly dostatečně motivovány se celoživotně vzdělávat, nejvíce preferovaným typem vzdělání bylo specializační studium a sestry z obou nemocnic neměly dostatečnou podporu od zaměstnavatele k dalšímu vzdělávání.

Získaná data z výzkumného šetření bych chtěla poskytnout vedení nemocnice. Výsledky šetření by mohly přispět k cílenější motivaci zaměstnavatelů v celoživotním vzdělávání pro sestry, a

tím se zasadit o co nejvyšší kvalitu péče. Další možností je publikovat data na seminářích, či konferencích.

Klíčová slova: intenzivní péče, specializační vzdělávání, motivace, sestra