

ABSTRACT

This diploma thesis deals with the question of the leisure time pedagogy, from the educational point of view. The aim of this thesis is to study the effects of leisure time activities on children. The main topic focuses on the leisure time activities in children and their effects on future lifestyles, access to higher education or career choices. The thesis consists of two parts: a theoretical and a practical one. In the theoretical part, the author describes leisure time centres from various perspectives, provides the definitions of leisure time pedagogy, describes the motivation for various activities and behaviour, and maps the area of children's lifestyle and the role of sports activities. Information concerning the professional orientation is also part of the theoretical part. The empirical part offers a qualitative research. The research was conducted using semi-structured interviews and questionnaires, followed by the analysis of the results. The aim of the empirical part is to determine in which areas regular sports activities affect the development of individuals and to map the areas in the lives of children that were most influenced by sports activities.

ABSTRAKT

V této diplomové práci je řešen problém pedagogiky volného času především z pohledu výchovného. Záměrem této studie je zkoumat vlivy volnočasových aktivit na dítě. Její hlavní otázka směřuje k volnočasovým aktivitám dětí a jejich vlivu pro budoucí životní styl, přístup k dalšímu vzdělávání či výběru profesní dráhy. Klade si otázku, v jakých oblastech působí pravidelná sportovní činnost na jedince. Práce je rozdělena na část teoretickou a praktickou. V teoretické části se autorka věnuje popisu středisek volného času z různých pohledů, dále také popisuje pojmy z oblasti pedagogiky volného času, definuje motivaci chování k různým činnostem, mapuje oblast životního stylu dětí a sportovní aktivity. Součástí teorie jsou také informace o profesní orientaci. Empirická část obsahuje kvalitativní výzkum. Výzkumné šetření bylo provedeno pomocí polostrukturovaných rozhovorů a dotazníků, výsledky byly následně analyzovány. Empirická část zjišťuje, v jakých oblastech působí pravidelná sportovní činnost na jedince a mapuje oblasti v životě dětí, které byly sportovními aktivitami nejvíce ovlivněny.