

# UNIVERZITA KARLOVA – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

## KATEDRA PEDAGOGIKY

### POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor práce	<i>Klára Sovová</i>
Název práce	<i>Syndrom vyhoření u pedagogů v základních školách speciálních pracujících</i>
Autor posudku	<i>s žáky s kombinovaným postižením</i>
	PhDr. Jiří Kučírek, Dr.

	Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1.	<b>Formulace cílů</b> (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	7
2.	<b>Prostředky k dosažení cílů</b> (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	5
3.	<b>Postup řešení</b> (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	6
4.	<b>Splnění cílů</b> (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	6
5.	<b>Orientace autora v pojednávané problematice</b> (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	6
6.	<b>Originalita zpracování</b> (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	5
7.	<b>Obsahová náplň</b> (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postíženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	5
8.	<b>Úroveň jazykového projevu</b> (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na diplomovou práci, terminologie je korektní a jednotná).	5
9.	<b>Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel</b> (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	5
10.	<b>Přínos práce</b> (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	5

\*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

<b>Otázky k obhajobě</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. V práci převládají rešerše, osobní postoje a názory autorky jsou upozaděny.</li> <li>2. Problémové bylo zajištění anonymity sběru dat respondentů.</li> <li>3. U stanovení hypotéz: co znamená „vyšší míra“ výskytu SV – 51 procent? Na jakém základě byla hypotéza formulována?</li> <li>4. Proč není část diskuze?</li> </ol>
<b>Poznámky</b>	Autorka by měla doplnit práci o didaktická doporučení v praxi školy. Vzhledem k tomu, že se jedná o DP, autorka měla čerpat také ze zahraniční odborné literatury.

<b>Celkové hodnocení **)</b>	<b>Práce <i>splňuje</i> podmínky kladené na závěrečné práce v daném oboru.</b>
------------------------------	--

Datum a podpis autora posudku bakalářské práce: 28.8.2019 PhDr. Jiří Kučírek, Ph.D.