UNIVERZITA KARLOVA
Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky

HODNOCENÍ Závěrečné b a k a l á ř s k é práce

Posudek OPONENTA nebo VEDOUCÍHO

Vedoucí práce:

PhDr. Miroslava Kotvová, Ph.D.

Autor/ka bakalářské práce

Kamila Kostelníková

Název bakalářské práce

Postavení logopeda: Aktuální stav a výzvy profese

	Indikátory kvality práce	*Koef. 1*	*koef. 2*	*koef. 3*	*Koef. 4*
	*Označte **x** , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:*	*Obsahuje*	*Spíše obsahuje*	*Spíše Ne-obsahuje*	*Ne-obsahuje*
A	***Klíčové znaky: úvodní část***				
A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	x			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	x			
B	***Analýza dosavadního řešení problému:***				
B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových.	x			
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text je vhodně členěn a logicky vystavěn.	x			
C	***Výzkumná část, pokud je obsažena:***				
C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
C2	Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).	x			
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.	x			
D	***Analytická část:***				
D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.	x			
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů).	x			
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.	x			

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.)	x			
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.	x			
E3	Přínos pro obor je formulován.		x		

F Prezentace - formální úroveň práce:

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.	x			
F2	Bibliografie uvedena dle platné normy.		x		

CELKOVÉ HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ práce, návrh klasifikace:	

Komentář hodnotitele :

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Předložená bakalářská práce za zabývá postavením a činnostmi klinického logopeda v současném systému logopedické intervence v ČR a zmapováním podmínek olivňujících jeho výkon v rámci této profese.
V teoretické části jsou vymezeny základní pojmy související s oborem, dále pak činnosti a specifika související s logopedickou intervencí, a také s přípravou a vzděláváním klinických logopedů.
Cílem empirické části bylo popsat aktuální situaci v oblasti poskytování logopedické intervence ze strany klinických logopedů a jejich pohled na možnosti, které profese logopeda přináší. Výzkumný vzorek tvořilo sedm klinických logopedů působících v Praze. Údaje potřebné pro zodpovězení výzkumných otázek autorka získala prostřednictvím polostrukturovaných rozhovorů, které následně analyzovala a podrobně zpracovala pomocí metody kódování.
Po stránce obsahové a formální práce splňuje náležitosti bakalářské práce. Závěry výzkumného šetření mohou být přínosné pro praxi. Práci lze doporučit k obhajobě.

Otázky k obhajobě b a k a l á ř s k é práce:

1. Prezentujte cíle, použité metody a závěry Vašeho výzkumného šetření.
2. V čem jsou zjištěné výsledky a na jejich základě formulované závěry přínosné z hlediska praxe v oboru?

Dne: Podpis: