

UNIVERZITA KARLOVA – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

KATEDRA PEDAGOGIKY

POSUDEK **VEDOUcíHO** BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor práce	Denisa KOVALOVÁ
Název práce	Znalosti o problematice kofeinu a jeho konzumace mezi adolescenty vybrané střední školy
Autor posudku	Ing. Alena VÁCHOVÁ, Ph.D.

	Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1.	Formulace cílů (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	7
2.	Prostředky k dosažení cílů (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	8
3.	Postup řešení (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	8
4.	Splnění cílů (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	7
5.	Orientace autora v pojednávané problematice (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	8
6.	Originalita zpracování (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	7
7.	Obsahová náplň (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postiženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	7
8.	Úroveň jazykového projevu (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na bakalářskou práci, terminologie je korektní a jednotná).	8
9.	Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	8
10.	Přínos práce (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	7

*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

Otázky k obhajobě
<ol style="list-style-type: none"> 1. Chtěli pracovníci školy znát výsledky šetření? 2. Jaký má práce přínos pro Vás jako pro budoucího učitele?
Poznámky
<p>Bakalářská práce se zabývá zjišťováním vědomostí žáků střední školy o kofeinu a také sleduje, zda žáci vědí, ve který běžně dostupných výrobcích je kofein obsažen.</p> <p>Práce je napsána srozumitelně, s minimem překlepů a chyb. Vedoucí práce velice oceňuje jak autorka připravila doporučení pro praxi.</p> <p>Jako hlavní cíl práce měla autorka zjistit: "Informovanost studentů věkové kategorie od 15 do 18 let, což odpovídá 2. a 3. ročníku gymnázia, v problematice kofeinu.". Autorka ale zjišťovala místo informovanosti žáků jejich vědomosti, respektive četnosti správných odpovědí. Rovněž dílčí cíl č. 1. ne zcela odpovídá získaným výsledkům. Nebylo zjišťováno, zda se žáci orientují v produktech, ale zda vědí, že nabídnutý produkt obsahuje kofein. Z těchto důvodů není možné tvrdit, že autorka naplnila všechny cíle práce tak, jak si je stanovila.</p>

Celkové hodnocení	Práce splňuje podmínky kladené na závěrečné práce v daném oboru.
--------------------------	---

Datum a podpis autora posudku bakalářské práce: 22.08. 2019 Ing. Alena Váchová, Ph.D.