

## Posudek oponenta bakalářské práce

**Autor práce:** Klára Šímová

**Název práce:** Možnosti ergoterapeutické intervence u dětských pacientů s nemocí motýlích křídel

**Akademický rok:** 2018/ 2019

**Vedoucí práce:** Bc. Mária Krivošíková M.Sc.

**Oponent:** Bc. Zuzana Rodová M.Sc.

### 1. Přehlednost a členění práce

Jedná se o práci s kvalitní strukturou. Jednotlivé kapitoly jsou vyvážené a logicky na sebe navazují.

### 2. Formální náležitosti práce

Práce je psaná čtivě a neobsahuje překlepy a tiskové chyby, pouze několik mezer navíc a některé stránky nejsou zarovnané do bloku (např. str. 40, 44, 45 a část 41). Celkově je formální stránka práce dobrá. Rozsah teoretické a praktické části je vyvážený. Terminologii používá studentka správně. Dodržuje citační normu a použité zdroje jsou v seznamu literatury. Práce kromě příloh obsahuje text a jsou použity pouze dva obrázky. Je škoda, že práce pro lepší názornost neobsahuje více obrázků a fotografií (např. dlah, bandážování, pomůcek pro terapii, popřípadě kůže a horních končetin pacienta).

### 3. Cíl práce

Jako cíl práce si studentka stanovila ukázat možnosti ergoterapeutické intervence u dětských pacientů s nemocí motýlích křídel, toto je zpracované v teoretické části. Cíle praktické části jsou tři: vypracování jedné názorné kazuistiky, překlad dotazníku Parental Questionnaire on Coping Skills of Children with EB in Everyday Life a vytvoření manuálu o ergoterapeutické intervenci. Cíle jsou stanoveny jasně a jsou kvalitně zpracovány.

### 4. Přehled problematiky

Studentka čerpá celkem ze 44 literárních zdrojů, z nichž je 25 v anglickém nebo německém jazyce. Jedná se o aktuální zdroje, jak monografie, články, tak informace z webových stránek. Výběr literatury je vhodný, studentka dokázala dobře vydefinovat klíčové pojmy. Nalezená a nastudovaná literatura je použita pro vlastní práci a pro diskuzi vhodných přístupů.

### 5. Metody zpracování práce

V praktické části studentka vypracovala 3 výstupy. Prvním výstupem je vypracování jedné kazuistiky patnáctiletého chlapce s diagnózou nemoci motýlích křídel. Jelikož se jedná o vzácné onemocnění, jedna kazuistika je dostatečná. S chlapcem se viděla třikrát: poprvé na domluvení spolupráce s ním a jeho matkou, podruhé na vyšetření a potřetí na vedení jedné terapie. Kazuistika je dobře zpracovaná.

Druhým výstupem práce je překlad dotazníku Parental Questionnaire on Coping Skills of Children with EB in Everyday Life, kde studentka získala povolení pro překlad. Dotazník byl vhodně vybrán a přeložen, do práce je vložen jako příloha. Studentka ho použila i v rámci kazuistiky.

Třetím výstupem práce je Manuál ergoterapeutické intervence u dětských pacientů s EB, který by měl být sestaven tak, aby sloužil odborné i laické veřejnosti. Kombinace cílení na odbornou i laickou veřejnost v rámci jednoho manuálu je velmi obtížná. Domnívám se, že manuál je psán spíše pouze pro odbornou veřejnost. Nejsem si jistá, že by laická veřejnost, např. rodiče dětí s EB, dokázala snadno čerpat odborné informace z manuálu (např. cíl ergoterapie - desenzitivizace hypersenzitivních oblastí).

Jednotlivé metody jsou vhodně zvoleny a jejich zvolení je diskutováno, pouze u manuálu bych doporučila omezit jeho cílovou skupinu. Popřípadě pro rodiče a laickou veřejnost manuál upravit.

#### **6. Přínos pro praxi**

Jedná se o vzácné onemocnění, o kterém ve spojitosti s ergoterapií nejsou v České republice takřka žádné zdroje. Práce je pěkně zpracovaná a může ergoterapeutům v praxi a dalším odborníkům z interdisciplinárního týmu ukázat možnosti práce ergoterapeuta.

#### **7. Náročnost práce na teoretické a praktické znalosti**

Studentka prokázala schopnosti si najít, nastudovat a použít vhodnou literaturu. Nalezené poznatky správně aplikovat do praxe.

#### **8. Výsledky a jejich analýza**

Studentka ve své práci vyšetřila jednoho pacienta, na základě vyšetření byla schopná navrhnout vhodnou terapii.

#### **9. Závěry práce a doporučení**

Závěry jsou formulované jednoznačně. Studentka ve své práci ukázala možnosti ergoterapeutické intervence u dané diagnózy. Zpracované informace jsou v praxi použitelné. Pouze u zpracovaného manuálu bych omezila cílovou skupinu (viz výše).

#### **10. Aktuálnost práce**

Téma bylo vhodně zvolené, jedná se o vzácnou diagnózu, u které je potřeba mezioborová spolupráce, do které by měl patřit i ergoterapeut. V České republice bohužel těmto klientům ergoterapie indikovaná není. Studentka ve své práci názorně popisuje role ergoterapeuta a možnosti jeho intervence (jak pro vyšetření, tak pro terapii).

#### **11. Shrnutí hodnocení**

Jedná se o kvalitně zpracovanou práci. Jak formálně, tak obsahově. Studentka vhodně zvolila a zpracovala téma nemoci motýlích křídel. V rámci praktické části vypracovala kazuistiku, přeložila a použila dotazník a vypracovala manuál. Vlastní manuál je psaný velmi odborně. Doporučila bych ho pouze pro odbornou veřejnost.

#### **Připomínky a otázky k obhajobě:**

- V kazuistice doporučujete chlapci autoterapii. Byl by schopný jí provádět sám, nebo by potřeboval pomoc rodičů?

- Máte zpětnou vazbu na vaší intervenci? Pokračuje chlapec v autoterapii? Byla mu ergoterapie indikována?

- Máte zpětnou vazbu na vytvořený manuál? Obdržela ho rodina chlapce z kazuistiky? EB Centrum ČR? Organizace Debra? Jak ho hodláte dále využít?

Návrh klasifikace práce:           výborně

Datum:           18.8.2019

Podpis:

