

Získané poškození mozku je v dnešní době stále aktuální téma a závažný problém. Po léčbě se objevuje velký počet následků, které způsobují dlouhodobou pracovní neschopnost a invalidizaci mnoha osob. Jedním ze závažných následků jsou poruchy kognitivních funkcí, které znemožňují a znesnadňují návrat osob do běžného života. Jedním ze způsobů, jak je možné ovlivnit poruchy kognitivních funkcí, je systém CogniPlus.

Teoretická část práce představuje získané poškození mozku, jeho rozdělení, základní klasifikaci a následky. Dále se věnuje kognitivní rehabilitaci, jednak za využití počítačů, tak i konvenční metodou, a v neposlední řadě představuje práci ergoterapeuta a možnost testování kognitivních funkcí.

Cílem výzkumné části bylo zjistit, zda je trénink kognitivních funkcí pomocí systému CogniPlus efektivnější oproti tréninku kognitivních funkcí konvenční metodou tužka-papír. Do studie bylo zařazeno 20 osob, jeden účastník musel studii opustit ze zdravotních důvodů. Experimentální i kontrolní skupina měla terapii 1–2x týdně, dle možností, celkově byla terapie provedena 10x. Všichni účastníci byli hodnoceni vstupním a výstupním Addenbrookským kognitivním testem a dotazníkem kognitivních chyb.

Experimentální skupina prokazovala signifikantní zlepšení u celkového skóre ACE a u podskóre paměti, v dotazníku kognitivních chyb došlo ke statisticky významnému subjektivnímu zlepšení u 3 otázek. Oproti očekávání v kontrolní skupině došlo ke zlepšení u třech ukazatelů, a to u celkového skóre ACE, paměti a zrakově-prostorových schopností, ale v dotazníku kognitivních chyb nedošlo ke statisticky významnému zlepšení. Naopak došlo po rehabilitaci ke zhoršení statisticky významnému, a to u jedné otázky.

Tato práce potvrzuje, že je velmi důležité trénovat kognitivní funkce, terapii zaměřit přímo na daného pacienta a v ideálním případě propojovat konvenční metodu počítačovým tréninkem a naopak.