Hodnocení školitele disertační práce odevzdané na FF UK v Praze v roce 2019

Postgraduální studentka: **Mgr. Lucia Hrešková**

Školitel: **doc. PhDr. Lenka Krámská, Ph.D**.

Téma disertační práce: **„Neuropsychologická diagnostika a psychoedukace pacientů s diagnózou psychogenních neepileptických záchvatů“**

Mgr. Hrešková absolvovala magisterské studium psychologie na Katolické Univerzitě v Ružomberku, kde získala cenu rektora za výborné studijní výsledky a kvalitní závěrečnou práci věnovanou *Logoterapii a existenciální analýze v psychoterapii*. Též absolvovala semestrální pobyt na Lessius University v Antverpách v rámci programu Erasmus a krátkodobou stáž v Nemocnici u Sv. Anny v Brně a Národním ústavu duševního zdraví. Po absolutoriu nastoupila na dlouhodobou stáž v rámci Erasmu na Oddělení klinické psychologie Nemocnice na Homolce (školní rok 2015/2016). Od září 2016 započala doktorské studium klinické psychologie na Katedře psychologie FF UK v Praze a od března 2017 začala pracovat pod vedením školitele jako psycholog ve zdravotnictví v Nemocnici na Homolce v Praze. V rámci své praxe se setkává se širokým spektrem somatických a psychiatrických diagnóz včetně psychogenních neepileptických záchvatů. Ve své odborné praxi se zaměřuje především na výběr vhodných terapeutických postupů u pacientů se somatizačními a disociativními záchvaty včetně konverzních křečí. Během postgraduální praxe se zúčastnila několika akreditovaných výcviků a kurzů, např. Klinická neuropsychologie dospělých IKP a CENES, Rorschachova metoda, aj. Je frekventantkou výcviku v KBT akreditovaném Českou společností pro KBT. Též spolupracuje s Psychologicko-poradenským centrem FF UK v Praze, kde poskytuje psychoterapeutické služby studentům UK.

Během studia publikovala několik odborných textů a referátů na tuzemských i mezinárodních konferencích.

Mgr. Hrešková byla během doktorandského studia profesně i výzkumně velmi aktivní, zúčastnila se celé řady odborných konferencí (většinou s aktivní účastí) a pomáhala školitelce s přípravou významné mezinárodní neuropsychologické konference INS Mid-year Meetingu v Praze, kde měla na starosti spolupráci se studentskou sekcí INS. Vedle svých pracovních povinností prokázala při přípravě a zpracování doktorské práce odborné i lidské kvality nezbytné pro práci klinického psychologa – empatii, týmovou spolupráci, vytrvalost a osobnostní odolnost. Spolupráce školitele s doktorandkou byla nejen profesní, ale též lidsky přínosnou zkušeností.

Mgr. Hrešková předložila disertační práci v rozsahu 95 stran, na odborně aktuální téma neuropsychologické diagnostiky a psychoedukace u pacientů s diagnózou psychogenních neepileptických záchvatů (PNES). Téma výzkumu je velmi aktuální a je mu věnováno velké úsilí zahraničních výzkumných týmů. Součástí předloženého textu je seznam především zahraničních citovaných odborných zdrojů (8 stran) a 7 stran příloh s uvedením dotazníku ASQ a DERS, a dále seznamem obrázků, tabulek a grafů.

Disertační práce je členěna klasickým způsobem na část teoretickou a empirickou.
Teoretickou část tvoří 5 kapitol (Současný stav poznání PNES; Neuropsychologické vyšetření u pacientů s diagnózou PNES; Emocionální regulace u pacientů s diagnózou PNES; Principy léčby pacientů s diagnózou PNES; Psychoedukační příručka pro klinické psychology a psychoterapeuty spolupracující s pacienty s diagnózou PNES).

V empirické části disertační práce doktorandka popisuje cíl výzkumu, formuluje výzkumné hypotézy, definuje zkoumaný soubor, metodologii výzkumu a použité metody, jednotlivé etapy sběru dat a jejich průběh.
Autorka vyhodnocuje a interpretuje data získaná administraci metod ASQ a DERS na souboru pacientů s diagnózou PNES (n=51) a zdravých participantů (n=122). Zdraví participanti byli párováni s pacienty s diagnózou PNES podle pohlaví, věku a vzdělání (nejvyšší dosažené). Výzkumný soubor tvoří výběr 51 párů pacientů a dobrovolníků, kteří odpovídají dle pohlaví, věku a počtu let vzdělání.

Získané výsledky jsou kvalitně statisticky zpracovány a prezentovány ve formě tabulek včetně jejich interpretace a vazby na základní hypotézy. Práce je zakončena kritickou diskusí a závěrem, který shrnuje zásadní výzkumné poznatky a podněty pro budoucí výzkum.

Hlavním přínosem výzkumné části práce je potvrzení přítomnosti emocionální dysregulace v profilu pacientů s diagnózou PNES ve srovnání se zdravými dobrovolníky. Získané poznatky poukazují na důležitost metod pro detekci míry emocionální regulace v psychodiagnostickém a následném psychoterapeutickém procesu u pacientů s diagnózou PNES. Další psychologicky významnou informací je důležitost úvodní psychoedukace při léčbě pacientů s diagnózou PNES a jejich blízkých.

Práce je zpracována po formální stránce bezchybně a velmi přehledně, s adekvátním statistickým zpracováním a s rozsáhlým seznamem použité literatury.

Studie přináší významné vědecké poznatky ve zkoumané oblasti. Poprvé mapuje danou problematiku u české populace pacientů a odkazuje na možné směry dalšího výzkumu a terapie.

Závěrem lze shrnout, že práce splňuje nároky kladené na dizertační práci. Autorka ve své dizertační práci prokázala kromě schopnosti samostatné vědecké a výzkumné činnosti i výborné dovednosti práce s literaturou, orientaci v problematice a velmi dobrou schopnost formulace vlastních myšlenek a jejich kritickou reflexi.

Práci proto **doporučuji** k obhajobě a navrhuji klasifikaci prospěla.

Krámská

Doc. PhDr. Lenka Krámská, Ph.D.

V Praze, 10.7.2019