

POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce: Využití příběhů v učebnicích zeměpisu

Autor práce: Barbora Čistecská

Vyjádření k práci a přístupu studenta

Předložená bakalářská práce shrnuje výsledky obsahové analýzy obsáhlého souboru učebnic zeměpisu vydaných na našem území v různých časových obdobích. Cílem analýzy bylo zjistit, zda a případně jakým způsobem jsou ve zkoumaných učebnicích využívány příběhy. Využití příběhu ve výuce vychází z konceptu tzv. narativní pedagogiky, jejíž podstata je vhodným způsobem charakterizována v teoretické části práce. Vhodně je také popsána podstata integrované výuky se zaměřením na integraci výuky zeměpisu a literární výchovy. Teoretická část práce tak poskytuje dobrý teoretický rámec k části praktické, která je zaměřena na zmíněnou analýzu učebnic. Autorka navrhla a použila vlastní metodiku, která vychází z obsahové analýzy a je konkretizována pro účely studované problematiky. Oceňuji především značný objem prostudovaných učebnic a účelně pojatou práci s odbornou literaturou. Za klad práce považuji také její stručnost – autorka v relativně krátké práci uvádí všechny důležité informace.

Během zpracování se mnou autorka průběžně konzultovala postup zpracování, k tvorbě práce přistupovala velmi zodpovědně, konstruktivně a s velkým nadšením. Výsledkem je čtivá, přehledně zpracovaná a podle mého názoru přínosná studie, která přináší nové a zajímavé výsledky, je zpracována přehledně a po formální i obsahové stránce je plně v souladu se zásadami pro zpracování bakalářských prací na PŘF UK.

Předloženou práci **doporučuji** k obhajobě.

Datum: 23. května 2019

Autor posudku: RNDr. Tomáš Matějček, Ph.D.

Podpis: