

Posudek oponenta bakalářské práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studentky: Marta Bohdanová

Název práce: **Postoje učitelů středních škol ke státním maturitám**

Vedoucí práce: PhDr. Ivana Tvrzová

Oponent práce: PaedDr. Eva Vincejová, PhD.

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 37

Počet stránek příloh: 35

Počet titulů v seznamu literatury: dostatečný k BP

1	2	3	4
---	---	---	---

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

X			
---	--	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

X			
---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

	X		
--	---	--	--

Metody práce

Metodologie (logika; řídicí formulace; stanovení cíle apod.)

X			
---	--	--	--

Vhodnost použitých metod v celku práce

X			
---	--	--	--

Využití nevýzkumných praktických zkušeností

--	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Naplnění cílů práce

	X		
--	---	--	--

Vyváženost a logická souvislost teoretické a praktické části

X			
---	--	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

X			
---	--	--	--

Odborný vklad, použitelnost
výsledků v praxi

	X		
--	---	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

	X		
--	---	--	--

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Zaměření bakalářské práce oceňuji, protože problematika organizace a obsahu státní maturitní zkoušky mezi pedagogy i ve společnosti rezonuje.

Práce má teoreticko výzkumný design. V teoretické části autorka se zaměřila na vymezování pojetí maturit od konce 20 století, jeho změny v organizaci po roce 2000.

V empirické části autorka uvádí cíl výzkumu práce, kterým bylo zjistit názory vybraných středoškolských učitelů na státní maturitní zkoušku.

Autorka si zvolila k šetření kvalitativní výzkum formou polo strukturovaného rozhovoru s osmi pedagogickými pracovníky.

Autorka analyzovala data osmi polo strukturovaných rozhovorů otevřeným kódováním a popsala je na základě vybraných kritérií. Výzkumný cíl autorka splnila a zodpověděla na výzkumné otázky.

K formální části nemám zásadní připomínky, v textu se ale objevují drobné překlepy. Autorka výzkumem potvrdila rozpor ve vnímání maturitní zkoušky na Gymnáziu a SOŠ a OU a nastínila možnost řešení.

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

- | |
|--|
| 1. Co Vás na výsledcích výzkumu překvapilo?
2. Jaký je Váš názor na realizaci státních maturit na SOU a OU? |
|--|

Doporučení k obhajobě: práci doporučuji k obhajobě
Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis:
5.6.2019

PaedDr. Eva Vincejová, PhD.