

## Abstrakt

Cílem bakalářské práce na téma „Postoje učitelů středních škol ke státním maturitám“ je zjistit názory vybrané skupiny učitelů českého a anglického jazyka na maturitní zkoušky v České republice.

Teoretická část bude obsahovat historickou pasáž zaměřenou na vznik maturitní zkoušky - její vývoj a proměny. Malou exkurzí do historie si představíme modely maturitních zkoušek a nejvýznamnější osobnosti, jež přispěly k jejich rozvoji. Díky popisu z minulosti si můžeme vytvořit celistvý obraz o zkoušce, jenž se promítá do současného a tolik diskutovaného spektra kvalit dané zkoušky.

Zde je důležité uvést, že se zaměříme pouze na ty nejvýznamnější, a pro nás klíčové proměny modelů. Důvodem je široké spektrum změn, které by svým výčtem jistě přesáhly rámec bakalářské práce.

Empirická část interpretuje názory středoškolských učitelů na státní maturity, upozorňuje na problematická místa státní maturitní zkoušky a v neposlední řadě naznačuje možné úpravy státní maturitní zkoušky v České republice.

Použitou metodou bylo kvalitativní šetření na základě rozhovorů, jejichž osnovu tvoří otevřené otázky, na něž respondenti odpovídali a tyto odpovědi podrobněji rozváděli.

### Klíčová slova:

Maturita, státní maturita, zkouška dospělosti, středoškolská politika, model maturitní zkoušky, postoje učitelů, absolventi středních škol, kvalita školství