

Doporučení školitelky

Inženýr Josef Smejkal se zabýval problematikou učení již řadu let. Jeho zájmy byly nejen teoretické, ale vycházely především z dlouholeté pedagogické činnosti vysokoškolského učitele. Při široce pojatém studiu postupoval od hledisek převážně psychologických k pedagogickým. Problémové zaměření autora dokládají seznamy sebrané a prostudované literatury (hlavně zahraniční) a výsledky profesní a výzkumné činnosti od r. 2002 (viz příložený seznam).

Autorova doktorská disertace se zakládá na pedagogickopsychologickém pojetí, ale cíleně vychází při studiu procesu učení od žáka, studenta, učícího se. Základním tématem se stává řízení jeho učebních procesů a všech podmínek směřujících a vycházejících od učitele. Tuto tematiku pak autor podrobně sleduje výzkumem dle zvolených hypotéz, které dokládá a diskutuje. Výsledky umožňují hlubší pochopení pedagogického řízení učební činnosti, vyžadují však jisté zpřístupnění pro dané obory (zde šlo o výuku cizích jazyků).

Ing. Smejkal pracoval na disertační práci s nevšední péčí, vybaven potřebnými vědomostmi, zkušenostmi a přehledem. Dosažené výsledky mi umožňují doporučit předloženou disertační práci k obhajobě nutné pro dosažení vědeckého titulu PhDr.

14.5.2007



Doc. Dr. Jiřina Taxová, Dr.Sc.