

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

3. lékařská fakulta - Univerzita Karlova v Praze

Autor práce: Lenka Hliněnská

Vedoucí práce: Mgr. Petra Křížová, DiS.

Název práce: Orální zdraví u dětí se zrakovou vodou

Autor posudku: Petra Křížová, 3. LF UK a FNKV – Stomatologická klinika, petra.krizova@lf3.cuni.cz tel: 267 102 952

Vedoucí práce

Body

V hodnocení využijte slovní vyjádření s respektováním charakteru a zaměření práce

0-4

1 Aktuálnost problematiky, originalita práce

4

Zpracování této problematiky považuji za velmi přínosné. Péče o dutinu ústní je problematická pro většinu dětí. Tato skupina dětí měla různý stupeň zrakového postižení a běžné věci pro jiné, znamenají pro ně komplikace. V případě, že dostanou dobrý základ v rodině, je to pro ně později jako samozřejmost. Bohužel nedostatky ve znalostech a nedůslednosti rodičů, je příčinou onemocnění zubů a dásní u dětí.

2 Samostatnost zpracování, pohled autora do problematiky, práce s literaturou a přehled domácích i zahraničních literárních pramenů

4

Studentka v první době připravila dotazník, který měl zjistit znalosti v oblasti orálního zdraví a zkušenosti s jejich vlastní péčí o d.ú.. Věnovala se sběru dat, pomocí vytvořeného dotazníku. Věnovala se individuálně dětem na internátě a vzniklo pět kazuistik.

Výsledky dotazníku zhodnotila a zpracovala do přehledných tabulek a grafů.

Porovnání dvou skupin dětí – skupina slabozrakých a skupina dětí se zbytky zraku a nevidomých.

Cílem bylo vytvořit pomůcku pro děti předškolního a mladšího školního věku s problematikou zubního zdraví – a tak vzniklo speciální pexeso.

Oceňuji přehledný seznam použité literatury.

3 Samostatné zvládnutí odborného problému, zpracování získaných údajů, odborného textu

4

V bakalářské práci popisuje anatomii a fyziologii zrakového ústrojí, klasifikovala zrakové vady a charakterizovala nejčastější zrakové vady dětského věku. Shrnula poznatky z anatomie zubu, rozdíl mezi dočasným a stálým chrupem. Popsala onemocnění zubů a dásní a možnosti prevence. Cílem teoretické části bylo nastínit rozdíl v osobnosti dítěte se zrakovou vadou s dítětem bez hendikepu.

V praktické části sledovala stav orálního zdraví u dětí se zrakovou vadou různého stupně. Porovnala jejich znalosti v oblasti orálního zdraví, a jaký důraz kladou rodiče na prevenci.

Svémi návštěvami zvýšila povědomí u dětí, vychovatelek na internátě, učitelek ve školce a individuálním nácvikem čištění zubů s dětmi, se jí povedlo částečně zlepšit techniku čištění zubů.

Cíle, které si autorky vytyčila, se podařilo splnit.

4 Formální zpracování práce, jazyková a stylistická úroveň, rozsah práce, grafická úprava práce, dodržení publikační normy

4

Členění celé bakalářské práce odpovídá požadavkům kladeným na tento typ publikace. Práce je dělena do kapitol a podkapitol ve správném poměru.

Technika citací a správnost bibliografických odkazů respektují doporučenou ISO normu.

Gramatická správnost i kvalita obrázků je vyhovující. U každého obrázku je citován zdroj. Většina fotografií je vlastních.

Poznámky, doplňky posuzovatele: Studentka se pokoušela zdokumentovat pomocí fotografií stav u dětí, bohužel nebylo možné udělat dokonalé fotografie z důvodu zhoršené spolupráce s dětmi

Otázky k obhajobě:

Hodnocení celkem: *Doporučuji – nedoporučuji k obhajobě*

Návrh klasifikace práce:

Výborně

Datum:

30. 5. 2019

Podpis:

** nehodící se vymažte nebo škrtněte*

Doporučená klasifikace celkového hodnocení

Poznámka

BODY	KLASIFIKACE	
13 a více	Výborně	Minimálně dva body v každé položce
9 až 12	Velmi dobře	Minimálně jeden bod v každé položce
6 až 8	Dobře	Maximálně možná jedna "nulová" položka
5 a méně	Nevyhověl	Více jak jedna "nulová" položka