



ŠKOLITELSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Téma práce: Práce s klientem s rizikem chování v rámci procesu deinstitucionalizace sociálních služeb

Autor: Renáta Švejnohová

Školitel: Mgr. Tereza Palánová

Hodnocení práce: **1 2 3 4 0** **hodnocení 1 = nejlepší, 4 = nejhorší, 0 = neposuzováno**

1. Formulace cílů	<input type="text" value="1"/>
2. Vhodnost použitých metod	<input type="text" value="3"/>
3. Postup řešení	<input type="text" value="3"/>
4. Splnění cílů	<input type="text" value="3"/>
5. Interpretace výsledků	<input type="text" value="2"/>
6. Přínos pro sociální praxi	<input type="text" value="2"/>
7. Originalita	<input type="text" value="2"/>
8. Orientace autora ve zpracovávané problematice	<input type="text" value="3"/>
9. Práce s literárními zdroji (průběžné citace, norma)	<input type="text" value="3"/>
10. Využití dalších informačních zdrojů	<input type="text" value="3"/>
11. Úroveň jazykového zpracování	<input type="text" value="3"/>
12. Úroveň odborného vyjadřování (terminologie)	<input type="text" value="3"/>
13. Srozumitelnost a logická stavba textu	<input type="text" value="3"/>
14. Formální úroveň, celkový dojem	<input type="text" value="3"/>

Celkové hodnocení: výborně velmi dobře dobře neprospěl
(zakřížkujte příslušný klasifikační stupeň)

Další připomínky a vyjádření (možnost pokračovat i na druhé stránce):

Název práce Práce s klientem s rizikem chování v rámci procesu deinstitucionalizace sociálních služeb hovoří o tom, že se bakalářská práce bude věnovat mimo jiné problematice lidí s rizikem v chování. Obsah samotné práce danou problematiku vůbec nezmiňuje a to včetně chybějícího podrobnějšího vymezení, že lidé s rizikem v chování jsou lidé s agresí.

Samotný výzkum se zaměřuje na názor pracovníků Domova Nalžovice na názory k transformaci sociálních služeb. Výzkumné otázky jsou zde dobře formulovány, nicméně není nijak popsána souvislost s rizikem v chování, ale pouze s transformací sociálních služeb. Samotné výpovědi pracovníků jsou zajímavé.

Práce velmi málo pracuje s dostupnými prameny. Je pravdou, že k dané problematice mnoho zdrojů není, nicméně i tak práce působí velmi nevyrovnaně. Bohužel v textu se odráží nešvar, který je v dané oblasti častý – tj. studentka čerpá ze starších zdrojů (Matoušek 1999), které nereflektují nové metody sociální práce ani reálnou znalost aktuální problematiky. (Daný zdroj mj. hovoří o „vzdělávací roli institucí“ reflektuje metody aktuální v roce 1999 a nikoli v roce 2019 a bohužel studentka dané souvislosti neuvádí) . Zahraniční literatura není využita a samotná práce s dostupnými zdroji není optimální.

Postrádám legislativní vymezení transformace sociálních služeb.

Studentka bohužel v rámci tvorby bakalářské práce velmi málo využívala konzultačního procesu.

V kapitole předkládající grafy studentka nehledá souvislosti a dopady.

Otázky k obhajobě:

1. Popište nejvýznamější aspekty dopadů rizikového chování uživatele ve vztahu k procesu transformace sociálních služeb.
2. Popište vývoj procesu transformace sociálních služeb

Datum: 20. 5. 2019

Podpis:

Handwritten signature in blue ink, appearing to read "Tereza Polgárová".