

Posudek vedoucího na bakalářskou práci

Jméno a příjmení studenta: Aneta Tománková

Téma bakalářské práce: Vliv mobilních telefonů na novou generaci dětí

Práce je strukturována do dvou částí, teoretické a praktické a do sedmi kapitol. Teoretická část se člení do kapitol Novodobé nelátkové závislosti, Digitální detoxikace, Digitální dětství: bez smyslu a řeči, Digitální dětství a mládí: nepozorné, nevzdělané a nepohyblivé.

V teoretické části autorka pojednává o širším kontextu sledovaných jevů, zabývá se vývojem implementace digitálních technologií do společnosti a života člověka, sleduje generační aspekt přesunu do kyberprostoru a virtuální reality. Správně se zabývá vymezením základních pojmů, pojednávajících o dané oblasti. Následně se věnuje negativním dopadům využívání digitálních technologií, především na děti a mládež.

Takto teoreticky vymezený prostor poskytuje výborné předpoklady k přípravě empirického výzkumu, který by mapoval skutečnost vlivu digitálních technologií na děti.

To je obsahem druhé praktické části bakalářské práce. Vedle teoretické připravenosti, druhým faktorem úspěšnosti výzkumu je, že poznávající subjekt je uvnitř zkoumaného problému. Aneta Tománková je učitelkou v mateřské školce a každodenně sleduje chování a vnitřní svět, který se v posledních letech vlivem digitálních technologií proměňuje.

Velmi vhodně zvolila dvě výzkumné techniky a dva objekty výzkumu. Rozhovor s dětmi, který pro ně byl přirozený, protože se svou učitelkou hovoří neustále a dotazník s rodiči. Výzkum byl připraven velmi dobře, včetně hypotéz a také následná interpretace výsledků je relevantní.

Za cenné považuji, že mezi samotnou mladou generací se objevují hlasy, které vypovídají o plíživém nebezpečí digitálních technologií pro společnost a člověka. V případě bakalářské práce Anety Tománkové došlo k souběhu faktorů, které daly vznik této vynikající práce. A.T. nepřistoupila k bakalářské práci formálně, s cílem splnění studijních požadavků, ale motivem je vztah k dětem a reflexe destruuující dopadu technologií na děti. Dále je to několikaleté působení uvnitř problému, takže objektivní pohled daný sociologickými výzkumnými technikami je doplněn komplexní reflexí problému. Tyto faktory jsou doplněny pečlivostí, poctivostí a trpělivostí v přístupu ke zpracování bakalářské práce, na které A.T. pracovala dva akademické roky.

Vyzdvihnout je třeba také společenskou naléhavost tématu a originalitu v přístupu k řešení. Obecně se dnes již mluví a vlivu digitálních technologií na děti, ale konkrétních a objektivních poznatků je málo. A.T. také neměla příliš možností vycházet a navazovat na podobné výzkumy. O to je práce originálnější a cennější a pro rodiče každého dítěte by bylo přínosné se s ní seznámit. Za velmi vhodné považuji práci, či její části publikovat.

Práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení výborně.

V Praze, dne 3.6.2019

doc. PhDr. Petr Sak, CSc.