

Abstrakt

Tato práce shrnuje vliv mobilních telefonů a moderní technologie na vývoj dětí, vysvětluje problém Nomofobie a dalších novodobých nelátkových závislostí. Hledání cesty k předcházení závislosti. Výzkum mapuje, kdy se děti o tuto technologii začínají zajímat. Jak dlouho tráví čas na chytrém telefonu či tabletu. V neposlední řadě, jak si jsou rodiče vědomy možných vlivů moderní technologie na vývoj dětí. Základem praktické části bakalářské práce byla realizace vlastního průzkumu. Průzkum byl proveden mezi rodiči a jejich dětmi, které dochází do mateřské školy Veleň. Výzkum potvrdil, že každý z rodičů vlastní svůj chytrý telefon nebo tablet a pravidelně jej půjčují svým dětem. Tím pádem děti jsou ve styku s moderní technologií již od útlého věku a intuitivně ji umějí ovládat. Často ji pak využívají na vyplnění svého volného času.

Děti chápou, že telefon využíváme na psaní textových zpráv (SMS) 18,60 %, volání 48,84 % a hraní her 12,79 %. 2, Děti využívají moderní technologii na vyplnění svého volného času, přednostně na sledování filmů, videí, pohádek, poslouchání písniček a hraní her. Vlastnictví tabletů u dětí koreluje s věkem, šestileté děti vlastní tablet (26,98%), nebo chytrý smartphone a starší děti školou povinné vlastní svůj chytrý telefon - 9,52 % dotazovaných dětí. Děti jsou vlastníky tabletů již ve svých 3 letech (18%), 4 letech (18%), 5 letech (32%), v 6 letech (18%). Po nástupu do základní školy, vyžadují děti spíše smartphony než tablet. I když nejsou všechny děti vlastníkem nějaké chytré moderní technologie, v kontaktu s ní už byly. Buď za pomoci svých rodičů, učitelů, anebo celkově společnosti. Společnost má na jedince velký vliv, podobně jako rodina a dětský kolektiv.

Nadměrné, ale i uživatelské používání digitální technologie má velký dopad na děti, jak v oblasti fyzické, psychické i sociální. Toho jsou si vědomy i dotazovaní rodiče – 49,21 % si uvědomují, že může být velké riziko závislosti či jiného rizika a jen 4,76 % si myslí, že nemusí, pokud bude dítě pod dohledem rodičů. Děti se poprvé začaly zajímat o moderní technologii mezi 1-2 rokem (32,08 %), 2-3 rokem (43,40 %), 3-4 rokem 11,32 %. 90 % dětí ví na co používáme chytré mobilní telefony a z toho 26,98 % začalo s nimi samostatně manipulovat podle intuice.