

Posudek na bakalářskou práci	
<input type="checkbox"/> posudek vedoucího práce <input checked="" type="checkbox"/> posudek oponenta	Jméno posuzovatele: Nováková Ivana Datum: 28. 5. 2019
Autor: Vendula Hábová	
Název práce: Rozvod a jeho vliv na dítě	
<input type="checkbox"/> Práce je literární rešerší. <input checked="" type="checkbox"/> Práce obsahuje vlastní výsledky.	
Cíle práce (předmět rešerše, pracovní hypotéza...) <p>Autorka v Úvodu práce správně podotýká, že zkoumat vliv rozvodu na dítě by bylo velmi složité, nicméně si stanovila několik cílů, které se vlivu rozvodu týkají. Výzkumné otázky se zaměřují na to, jak vnímají rozvod již dospělé děti, jakým způsobem se vyrovnaly s následky rozvodu, jak je situace po rozvodu ovlivnila a zda může proběhnout rozvod bez následků u dětí.</p>	
Struktura (členění) práce: <p>Práce obsahuje 46 stran textu, dvě přílohy – Soubor připravených otázek k rozhovoru a Záznam rozhovoru s jedním respondentem Celkový text je rovnoměrně rozdělen na část teoretickou a praktickou. V teoretické části je kromě tématu rodiny věnovaná hlavní pozornost rozvodu. Rozebírá nejčastější důvody, které k rozvodům vedou, předkládá statistiku rozvodovosti v průběhu posledních čtyřiceti let, která ukazuje, k jakým výrazným změnám dochází i v počtu sňatků. Jsou zde také objasněny druhy rozvodů a nejčastější reakce dětí na tuto náročnou situaci. Specifikuje problémy u dětí v různých vývojových fázích, zmiňuje se o odlišných reakcích chlapců a dívek.</p>	
Jsou použité literární zdroje dostatečné a jsou v práci správně citovány? <p>Odborná literatura: 12, internetové zdroje: 8 Studentka také využívá informace z odborných časopisů Rozsah odborné literatury je dostačující, ne všechny tituly jsou aktuální U uváděné literatury chybí ISBN</p>	
Jsou získané vlastní výsledky nebo zvolené téma adekvátně diskutovány? <p>V kapitole 9 studentka interpretuje výsledky svého výzkumu. Vyčlenila situace v době rozvodu a hodnotí je u jednotlivých respondentů. Výsledky přehledně zpracovala do tabulky. Věnuje se roli matky, chybí mi obdobné zhodnocení role otce. Některé závěry jsou unáhlené, subjektivní, nepodložené (např. str.48 – soužití s prarodiči, neschopnost rodičů se spolu dohodnout). Ve druhé části se věnuje důsledkům rozvodu v pozdějším věku, opět zpracované do tabulky. Zjištěné problémy ale nelze jednoznačně hodnotit jako důsledek rozvodu nebo že rozvod byl jejich hlavní příčinou. Zjevné to je při hodnocení vztahu k matce, který se spíše váže na to, jak matku hodnotí bez ohledu na rozvod.</p>	

Formální úroveň práce (obrazová dokumentace, grafika, text, jazyková úroveň):

Po formální stránce práce odpovídá stanoveným požadavkům.

V textu se nachází drobné gramatické chyby (např. str.40), nepřesnosti (str.48, 35), špatně formulované věty (str.42), na některých místech nevhodné výrazy – např. průšvih.

Splnění cílů práce a celkové hodnocení:

V závěrečné diskuzi si studentka uvědomuje, že výsledky šetření nelze zobecnit, že se jedná o subjektivní vzpomínky a zkušenosti respondentů.

Pozitivně hodnotím, že si studentka uvědomuje limity svého šetření.

Kazuistiky/anamnézy jsou zpracované pouze na základě výpovědi respondentů, zachycují jejich subjektivní pohled na události. Není možné objektivně určit, co a v jaké míře bylo determinováno rozvodem a co celkovou situací v rodině.

V uváděných rodinách jsou popsány dysfunkční prvky ve struktuře, vztazích, rolích. Např. kazuistika č.4 – dlouhodobě složité neuspokojivé vztahy, dominantní matka a babička, alkoholismus, v kazuistice č.6 je i přímo řečeno, že respondent byl ovlivněn ve svém vztahu k ženám především tím, že matka neplnila vůči němu svou roli, tedy nikoli rozvodem.

Otázky a připomínky oponenta:

1. Která období ve vývoji dítěte považují psychologové za obzvlášť riziková v případě rozvodové situace?
2. Vysvětlete pojem syndrom zavrženého rodiče, uveďte jeho důsledky pro osobnost dítěte
3. Vysvětlete pojem syndrom odcizeného rodiče/dítěte

Návrh hodnocení oponenta

výborně velmi dobře dobře nevyhověl(a)

Podpis oponenta: