

# POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

3. lékařská fakulta - Univerzita Karlova v Praze

Autor práce: Michaela Srbová

Vedoucí práce: MUDr. Magdalena Koťová, Ph.D.

Název práce: Spolupráce dentální hygienistky s ortodontistou

Autor posudku: Petra Křížová, 3. LF UK a FNKV – Stomatologická klinika, petra.krizova@lf3.cuni.cz tel: 267 102 952

## Oponent práce

V hodnocení využijte slovní vyjádření s respektováním charakteru a zaměření práce

Body

0-4

### Aktuálnost problematiky, originalita práce

*Téma je aktuální, snaha autorky o problematiku spolupráce dentální hygienistky a ortodontisty v oblasti spolupráce a komunikaci dentálního týmu.*

- 1 *V teoretické části se autorka snaží odpovědět na otázku, jakou roli má dentální hygienistka při ortodontické léčbě a jak co nejlépe a nejefektivněji postupovat při dentální hygieně u ortodontického pacienta, aby co nejvíce zamezil možným komplikacím, které u těchto pacientů plynou z hygienických nedostatků. Při spolupráci ortodontisty s dentální hygienistkou se setkává s komplikacemi, které vyplývají z jejich nedostatečné odborné komunikace. Pozornost zaměřuje i na problematiku odborné komunikace uvnitř dentálního týmu. □*

3

*Cílem praktické části bylo pomocí dotazníkového šetření poukázat na některé nedostatky, které jsou spojeny s mezioborovou spoluprací dentální hygienistky a ortodontisty - Informovanost/neinformovanost lékaře dentální hygienistkou o navrženém léčebném režimu dentální hygieny, informovanost/neinformovanost dentální hygienistky - o konkrétních požadavcích lékaře na dentální hygienistku, o hodnocení kvality provedeného ošetření dentální hygienistkou, dostatek aktuálních podkladů k ošetření dentální hygienistkou, zájem spolupracujícího ortodontisty o další odborný růst dentální hygienistky, vyhovující vybavení pro práci dentální hygienistky v praxi ortodontisty, možnost vzájemných osobních odborných konzultací, možnost dentální hygienistky stanovit si pracovní režim v rámci ortodontické praxe.*

- 2 **Samostatnost zpracování, pohled autora do problematiky, práce s literaturou a přehled domácích i zahraničních literárních pramenů**

2

*V průběhu přípravy práce zvládla částečně zpracování zvoleného tématu. Nepovedlo se jí splnit cíl v teoretické části- neuvádí komplikace, podkapitolu Komunikace uvnitř dentálního týmu popsala velmi povrchně. O vybavení ordinace DH se vůbec nezmiňuje. Naopak nadbytečně se věnuje Ortodoncii a Individuální dentální hygieně. O profesionální dentální hygieně opět píše jen povrchně. Vhodné by bylo vyjmenování kompetencí DH*

*Práce s textem i zdroji z odborné literatury odpovídají požadavkům kladeným na tento typ práce.*

- 3 **Samostatné zvládnutí odborného problému, zpracování získaných údajů, odborného textu**

1

*Vzhledem ke špatně zvoleným hypotézám, byl také nesprávně sestaven dotazník – a tudíž nejsou ani správné výsledky. Nespecifikuje „dostatečnost“, ale ptá se na ní.*

*Nedostatečně se ptá, ale sama si odpovědi doplňuje v diskuzi tak, jak si myslí, že je odpověď.*

*Získané výsledky jsou zpracovány v tabulkách a grafech a dále rozebrány v diskuzi.*

*Ve své práci se zabývá spoluprací ortodontisty a DH, dotazník vytvořila pro spolupráci s ortodontistou a druhý s praktickým zubním lékařem....a hypotézy se zaměřují na lékaře.*

*Práce je velmi povrchní a výsledky nelze dále použít.*

4 Formální zpracování práce, jazyková a stylistická úroveň, rozsah práce, grafická úprava práce, dodržení publikační normy

1

Po jazykové a stylistické stránce práce odpovídá požadavkům.

Má 91 stran, z toho 5 stran příloh, 2 tabulky, 19 obrázků. Je doplněna 32 zdroji odborné literatury – doporučuji seřadit abecedně a dále rozdělit na literaturu a webové odkazy (s pomůckami)

U každého obrázku je citován zdroj. Většina fotografií je stažena z webových stránek, a je škoda, že autorka neměla snahu doplnit svými fotografiemi.

Ve výsledcích je 2x uveden název grafu ke každé otázce. Zbytečně plýtvá místem- mohla uvést 2 grafy na stránku.

Body  
celkem

7

„3.1.1. Dentální hygienistka

V dnešní době je ve většině stomatologických praxí standardem zajištění péče dentální hygienistky“ - na uvedených www. stránkách nenalezeno

Uvádíte ot.č.8 - Podporuje Vás **ortodontista**, pokud jste zaměstnána u něj v praxi, v dalším odborném vzdělávání?

- Ano
- Ne
- Nejsem zaměstnána praktickým zubním lékařem

Proč se ptáte na ortodontistu, když DH nespolupracuje s PZL

Uvádíte ot.č.8 -Podporuje Vás **praktický zubní lékař**, pokud jste zaměstnána u něj v praxi, v dalším odborném vzdělávání?

- Ano
- Ne
- Nejsem zaměstnána praktickým zubním lékařem

to mohlo být uvedeno v úvodním slově, že je pro DH spolupracující s PZL

Poznámky,  
doplňky  
posuzovatele:

Otázky k  
obhajobě:

*V dnešní době je ve většině stomatologických praxí standardem zajištění péče dentální hygienistky.....vysvětlete co znamená „většina“*

*Co autorka považuje za nejčastější nedostatek v komunikaci dentální hygienistky s dalšími členy dentálního týmu?*

Uvádíte ot.č.4 - *Informujete dostatečně praktického zubního lékaře o navrženém léčebném režimu dentální hygieny?*

- Ano
- Ne

- Co znamená dostatečně?

Hodnocení celkem: *Doporučuji k obhajobě*

---

Návrh klasifikace práce: **Dobře**

Datum:

V Praze 3.6.2019

Podpis:

---

*\* nehodící se vymažte nebo škrtněte*

Doporučená klasifikace celkového hodnocení

**Poznámka**

*BODY*

*KLASIFIKACE*

<b>13 a více</b>	<b>Výborně</b>	<i>Minimálně dva body v každé položce</i>
<b>9 až 12</b>	<b>Velmi dobře</b>	<i>Minimálně jeden bod v každé položce</i>
<b>6 až 8</b>	<b>Dobře</b>	<i>Maximálně možná jedna "nulová" položka</i>
<b>5 a méně</b>	<b>Nevyhověl</b>	<i>Více jak jedna "nulová" položka</i>