



## OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

**Téma práce:** Formy penitenciární péče ve věznici Pardubice

**Autor:** Michela Formánková

**Oponent:** Mgr. Barbora Racková

**Hodnocení práce:**      **1 2 3 4 0**      **hodnocení 1 = nejlepší, 4 = nejhorší, 0 = neposuzováno**

1. Formulace cílů	<input type="text" value="1"/>
2. Relevance cílů vzhledem ke studovanému oboru	<input type="text" value="1"/>
3. Postup řešení	<input type="text" value="2"/>
4. Vhodnost použitých metod	<input type="text" value="2"/>
5. Interpretace výsledků	<input type="text" value="1"/>
6. Splnění cílů	<input type="text" value="2"/>
7. Originalita	<input type="text" value="1"/>
8. Orientace autora ve zpracovávané problematice	<input type="text" value="1"/>
9. Práce s literárními zdroji (průběžné citace, norma)	<input type="text" value="1"/>
10. Využití dalších informačních zdrojů	<input type="text" value="1"/>
11. Úroveň jazykového zpracování	<input type="text" value="1"/>
12. Úroveň odborného vyjadřování (terminologie)	<input type="text" value="1"/>
13. Srozumitelnost a logická stavba textu	<input type="text" value="1"/>
14. Formální úroveň, celkový dojem	<input type="text" value="1"/>

**Celkové hodnocení:**      výborně       velmi dobře       dobře       neprospěl   
(zakřížkujte příslušný klasifikační stupeň)

**Další připomínky a vyjádření** (možnost pokračovat i na druhé stránce):

Studentka se chopila zpracování tématu velmi poctivě co se týká rozsahu práce. Jako cíl práce stanovuje: zmapování průběhu trestu odnětí svobody a proces resocializace odsouzených. Což je cíl vhodný. Dále si stanovuje za úkol seznámit čtenáře v obecnější rovině se současným stavem...dále také formuluje, že se čtenář dozví o všeobecnějších záležitostech z daného oboru. Tuto část práce nepokládám za nutnou, spíše naopak, držení se užšího tématu by mi přišlo užitečnější. Všeobecné seznámení čtenáře o tom, jak to ve vězeňské službě chodí, je určitě relevantní, jen pro jiný druh práce, než je práce bakalářská.

V praktické části si studentka stanovuje jako cíl práce Jak hodnotí osoby ve trestu odnětí svobody proces resocializace. Vzhledem k cílům teoretické části práce ani vzhledem k cílům praktické části práce, mi není zcela jasné, dle čeho byly otázky do dotazníkového šetření stanoveny. K tomuto by měla sloužit konceptualizace pojmů a následná operacionalizace. Konceptualizace provedena je, nicméně nemám dojem, že by její výsledky byly více použity právě pro tvorbu dotazníku. Vzhledem k tomu, že výzkumná část práce není pro bakalářskou práci povinná, oceňuji úsilí, které studentka vynaložila do této části práce. I přes výše uvedené nedostatky tuto část vnímám jako obohacující práci, neboť na výzkumné

otázky, které si studentka stanovila, se jí podařilo nalézt odpovědi.

Studentka prokázala, že umí pracovat s odbornou literaturou i s jinými zdroji. Písemný projev je kultivovaný, bez gramatických chyb. Po formální stránce má práce všechny náležitosti. Pro konkrétní věznici Pardubice se zdá dotazníkové šetření jako přínosné.

**Otázky k obhajobě:**

1. Zformulujte, prosím, co je podle Vás klíčové v procesu úspěšné resocializace.

Datum: 3. 6. 2019

Podpis: Barbora Racková