

## **Abstrakt**

Tato bakalářská práce seznamuje čtenáře s metodami pro práci s textem v hodinách českého jazyka na prvním stupni základní školy. Teoretická část obsahuje stručné shrnutí rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Podrobněji je popsána vzdělávací oblast rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – Jazyk a jazyková komunikace. Dále se zabývá čtenářskou gramotností a literaturou pro děti a mládež. V této části se práce věnuje především vlivu učitele a rodiny na dítě a jeho vztah k četbě, přičemž stručně rozpracovává vývojové etapy dětského čtenářství. Důležitou součástí teoretické části je pojednání o metodách práce s textem. Práce rozebírá zásady pro efektivní využívání metod v hodinách. Navazuje podkapitola popisující vybrané metody, jejíž poznatky jsou využívány v praktické části.

V praktické části je rozebíráno devět výukových jednotek literární výchovy ve třech třídách čtvrtého ročníku základní školy. Jednotlivé hodiny jsou rozebírány na základě hospitací. Hlavním cílem hospitací je zjistit, jaké metody se v hodinách využívají, jak na ně žáci reagují, a zda jsou účelné a efektivní.

## **Klíčová slova**

Český jazyk a literatura, čtenářská gramotnost, literatura, metody práce s textem, rámcový vzdělávací program.