

**Posudek vedoucí diplomové práce
Katedra pedagogiky FF UK v Praze**

Jméno a příjmení studentky: **Magdalena Maxová**

Název práce: **Výchova v rodině dítěte s vážným onemocněním: pohled rodiče a sourozence**

Vedoucí práce: **Jitka Lorenzová**

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 84

Počet stránek příloh: 9

Počet titulů v seznamu literatury: 81

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Formální zpracování:

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

	X			
--	---	--	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

X				
---	--	--	--	--

Formální zpracování (rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

X				
---	--	--	--	--

Metody práce

Vhodnost použitých metod

X				
---	--	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

X				
---	--	--	--	--

Využití praktických zkušeností

X				
---	--	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

X				
---	--	--	--	--

Naplnění cílů práce

X				
---	--	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

X				
---	--	--	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

X				
---	--	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

X				
---	--	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

X				
---	--	--	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

1. Jaká zjištění ve vztahu ke zvoleným cílům považujete za klíčová?
2. Kde spatřujete nedostatky péče o rodiny onkologicky nemocných dětí?
3. Jakým směrem byste doporučila, aby se ubíralo případné navazující šetření?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Téma práce je závažné, na zpracování náročné jak po stránce odborné, tak emocionální. Diplomantka si ho zvolila na základě vlastního zájmu i zkušenosti. Lze říci, že se jí podařilo vytvořit ucelenou hloubkovou studii sledovaného fenoménu, která přinesla řadu zajímavých zjištění. Cíl práce (zjistit, zda se mění výchovný styl v rodině po propuknutí vážného onemocnění dítěte a zda má tato závažná situace vliv na sourozence a jejich rodinné vztahy) byl beze zbytku splněn.

V teoretické části, která má charakter ucelené přehledové studie, jsou vytvořena s oporou o četnou literaturu účelná východiska, zvláště zajímavá je analýza sourozeneckých vztahů v rodině s vážně nemocným dítětem, postížena jsou specifika onkologického onemocnění a je nastíněna role širšího podpůrného systému včetně školy.

V empirické části je proveden kvalitativně orientovaný výzkum proměny výchovy a sourozeneckých vztahů v rodinách. Metodologie šetření je od formulace cílů po diskusi a závěry příkladná.

Diplomantka byla vysoce motivovaná zpracovat kvalitní práci. Protože neměla dosud zkušenost s kódováním, nebránila se data procházet opakovaně. Kódy a kategorie byly diskutovány i v rámci konzultací s vedoucí práce. Výsledkem je bohatě strukturovaná výzkumná zpráva, která citlivě zachycuje prožívanou realitu v rodinách a reflexi aktérů směrem k otázkám hloubkových rozhovorů.

Po formální stránce je práce v souladu s požadavky, citační etika je dodržena. Ojedinele se objeví stylistický prohřešek, obecně ale lze říci, že styl práce je dobrý. Pozitivní je také zastoupení zahraničních výzkumných studií.

Závěr: text splňuje požadavky kladené na diplomové práce.

Doporučení k obhajobě:

doporučuji

Navrhovaná klasifikace:

výborně

Praha, 27. 5. 2019

doc. PhDr. Jitka Lorenzová, Ph.D.