

Posudek vedoucího bakalářské práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studenta/-tky: *Petra Jiříčková*

Název práce: *Logopedická intervence u dětí s narušenou komunikační schopností v MŠ pro sluchově postižené ve Valašském Meziříčí*

Vedoucí práce: *Mgr. Tereza Komárková, Ph.D.*

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): *45 včetně seznamu literatury*

Počet stránek příloh: 0

Počet titulů v seznamu literatury: *29 včetně internetových zdrojů*

1	2	3	4
---	---	---	---

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

		X	
--	--	---	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

		X	
--	--	---	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

		X	
--	--	---	--

Metody práce

Vhodnost použitých metod

	X		
--	---	--	--

Využití výzkumných empirických metod

		X	
--	--	---	--

Využití praktických zkušeností

	X		
--	---	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, originalita)

		X	
--	--	---	--

Naplnění cílů práce

	X		
--	---	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

	X		
--	---	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

--	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

		X	
--	--	---	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

		X	
--	--	---	--

1. Zformulujte prosím u obhajoby ještě jednou cíl celé práce a vysvětlete, jakým způsobem jste tento cíl naplnila.
2. V práci píšete, že v rámci výzkumné sondy byly použity metody analýzy, syntézy, diagnostiky, rozhovorů s dětmi, odbornými pracovníky a rodiči, pozorování a vyhodnocení získaných dat. Mohla byste u obhajoby objasnit, jak konkrétně jste všechny tyto metody uplatňovala?
3. Objasněte prosím u obhajoby, zda kapitola 4.3. Náměty pro rozvoj výslovnosti je Vaším osobním doporučením, nebo zda jste tyto náměty převzala z literatury, případně z jaké?

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

m

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Autorka si v práci klade za cíl zjistit, zda může mít logopedická intervence v mateřské škole logopedické pozitivní dopad na vývoj výslovnosti dětí s narušenou komunikační schopností. Práci uspořádala do klasické dyády – teoretické a praktické části. Teoretická část sestává ze 3 kapitol, ve kterých autorka objasňuje základní pojmy v rámci daného tématu. V praktické části pak prezentuje vlastní zrealizovanou výzkumnou sondu. Práce má bohužel větší množství nedostatků.

Na práci oceňuji:

- výběr tématu
- zaujetí autorky pro zpracování tématu
- zpracování kazuistik

Za nedostatky práce považuji:

- formální stránku práce – grafická úprava, nejednotnost v zarovnání textu, chybějící část obsahu práce, stránky na konci se špatným číslováním atd.
- nejednotnou citační normu v celé práci
- některé části v textu nejsou řádně citovány
- nízkou jazykovou a stylistickou úroveň práce, v práci se vyskytují i nespisovné výrazy, gramatické chyby
- některé podkapitoly v teoretické části jsou velmi krátké – např. kapitola 3.3. Logopedická prevence by vzhledem k zaměření práce neměla sestávat pouze z jednoho odstavce, který navíc ani není řádně citován
- velmi lapidárně koncipovanou výzkumnou sondu a stanovení výzkumného cíle - je otázkou, zda pro naplnění takto stanoveného cíle práce je vůbec nutné realizovat výzkumnou sondu

Doporučení k obhajobě: DOPORUČUJI

Navrhovaná klasifikace: dobře

Datum, podpis: 28.5.2019 Komárková