

Posudek vedoucího bakalářské práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studenta/-tky: **Sandra Křenková**

Název práce: **Edukace žáků v základní škole při dětské léčebně**

Vedoucí práce: *Mgr. Jana Pálenská*

Oponent práce: PhDr. Mgr. Ivana Tvrzová

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): *49 včetně seznamu literatury*

Počet stránek příloh: *20*

Počet titulů v seznamu literatury: *33 včetně internetových zdrojů*

1	2	3	4
---	---	---	---

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

X			
---	--	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

X			
---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

X			
---	--	--	--

Metody práce

Vhodnost použitých metod

X			
---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

X			
---	--	--	--

Využití praktických zkušeností

X			
---	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, originalita)

X			
---	--	--	--

Naplnění cílů práce

X			
---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

X			
---	--	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

X			
---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

X			
---	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

X			
---	--	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

- 1) Jaký je hlavní přínos Vaší práce ve sledovaném tématu?
- 2) Jaká výzkumná zjištění mohou pozitivně ovlivnit přímou edukaci žáků?
- 3) Jakým způsobem lze aplikovat výzkumná zjištění v praxi?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Bakalářská práce se tematicky zaměřovala na edukaci v základní škole při dětské léčebně konkrétně v Luhačovicích. Cílem práce bylo popsat specifika edukace v základní škole při dětské léčebně konkrétně v Luhačovicích a následná komparace s podobou edukace v běžné základní škole. Práce byla koncipována jako teoreticko-empirická. V teoretické části autorka popisovala charakteristiku škola při zdravotnickém zařízení, její historie, odlišnosti oproti běžné základní škole, specifikovala speciální vzdělávací potřeby cílové skupiny a systém výuky. V empirické části se věnovala výzkumu s využitím metod přímého pozorování výuky a komparací výuk s běžnou základní školou.

Autorka práci vystavěla velmi přehledně, s kvalitní strukturou a návazností jednotlivých kapitol. Teoretická a empirická část práce jsou vzájemně vyrovnané. Autorka se velmi svědomitě a precizně věnovala celému vypracování práce. V průběhu řešení práce byla velmi motivovaná, pravidelně a intenzivně komunikovala s vedoucí práce.

Na práci oceňuji především:

- volbu tématu a zaujetí autorky pro zvolené téma
- preciznost vypracování a silnou pracovní motivaci a zájem o výzkum
- obsahově velmi dobře postavenou teoretickou a empirickou část práce
- přehlednost teoretické i empirické části a prezentace výzkumných zjištění
- využitelnost výzkumných zjištění pro praxi
- rozsah a zpracování empirické části
- přehlednost prezentace výzkumných zjištění

Za možnosti rozvoje práce považuji:

- pokračování ve výzkumu s rozšířením na další základní školy při dětských léčebnách a dalších jiných zdravotnických zařízeních
- vypracování metodiky práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na těchto školách

Doporučení k obhajobě: DOPORUČUJI

Navrhovaná klasifikace: 1

Datum, podpis: 05. 06. 2019, Jana Pálenská