

Posudek oponenta bakalářské práce

Katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studenta: Petr Damián

Název práce: Výchova a vzdělávání v organizaci Junák- Český skaut po roce 1989

Vedoucí práce: PhDr. Martin Strouhal, Ph.D.

Oponent práce: PhDr. Daniela Sedláčková, Ph.D.

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 69

Počet stránek příloh: 1

Počet titulů v seznamu literatury: 19 tištěných a 10 internetových

Formální zpracování

1	2	3	4
---	---	---	---

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

1			
---	--	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

1			
---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

1			
---	--	--	--

Metody práce

Vhodnost použitých metod

1			
---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

1			
---	--	--	--

Využití praktických zkušeností

1			
---	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

1			
---	--	--	--

Naplnění cílů práce

1			
---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

1			
---	--	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

1			
---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

1			
---	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

1			
---	--	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

1. Na s. 62 zmiňujete skautské časopisy – uveďte, prosím, názvy některých z nich a popište jejich cílové zaměření.
2. Je nějaký prvek skautské výchovy, který byste doporučil zařadit do školního kurikula? Případně ano či ne zdůvodněte, prosím.

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Autor zvolil pro svoji bakalářskou práci aktuální a důležité téma, pro jehož zpracování funkčně využil svých zkušeností i svého studia. Cílem práce je ukázat výchovně - vzdělávací podstatu organizace Junák – český skaut, její hodnotový systém, edukativní oblasti, ve kterých jsou děti formovány a prostředky, které jsou ve výchovně - vzdělávacím procesu nabízeny, a v neposlední řadě také analyzovat vlivy, kterými Junák na děti působí. Předložená, po grafické stránce přehledná a logicky uspořádaná teoretická práce vychází z historických kořenů skautingu, popisuje organizační strukturu Junáka jako zapsaného spolku včetně jádra a prostředků skautské výchovy. Oceňuji rozvržení jednotlivých kapitol, které na sebe vhodně navazují a vytvářejí tak komplexní obraz dané problematiky.

Závěrečný seznam literatury i citace v textu jsou uvedeny v souladu s požadovanou normou.

Oceňuji nadstandardní obsahovou i formální úroveň této bakalářské práce, která svědčí o autorově odborné erudici i zaujetí tématem.

Výtka se týká absence klíčových slov v abstraktu, Obsah ani Závěr se nečíslují.

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně