

Posudek vedoucího bakalářské práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studenta/ky: Damián Petr

Název práce: Výchova a vzdělávání v organizaci Junák – Český skaut po roce 1989

Vedoucí práce: PhDr. Martin Strouhal, Ph.D.

Oponent práce: PhDr. Daniela Sedláčková, Ph.D.

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 65

Počet stránek příloh: 1

Počet titulů v seznamu literatury: 19/9

1	2	3	4
---	---	---	---

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

	x		
--	---	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

x			
---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

x			
---	--	--	--

Metody práce

Vhodnost použitých metod

x			
---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

--	--	--	--

Využití praktických zkušeností

x			
---	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

	x		
--	---	--	--

Naplnění cílů práce

x			
---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

--	--	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

x			
---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

	x		
--	---	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

	x		
--	---	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

1. V čem lze spatřovat živý odkaz skautingu v dnešní době?
2. Jaké pedagogické implikace sebou skauting přináší a jak může inspirovat soudobé dítě k aktivnímu následování?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Bakalářská práce Damiána Petra je uceleným úvodem do tematiky skautského hnutí. Zabývá se světovou i českou historií skautingu, její těžiště však spočívá v hledání odpovědi na otázku, jaký vliv má skautské působení na děti. Vedle historie se tak zabývá formativními principy, vzdělávacím obsahem a výchovnou metodikou, které jsou využívány českou organizací Junák-český skaut. Autor se tak v textu nutně vyrovnává nejen s pedagogicko-psychologickými a morálními souvislostmi junácké výchovy, ale též s klíčovým a pro některé současníky i problematickým aspektem skautingu – důrazem na náboženství, resp. s principem „odpovědnosti vůči Bohu“. Značnou část textu autor věnoval výkladu prostředků (metodiky) skautské výchovy, takže výsledkem je opravdu komplexní pohled na existenci a fungování skautingu v jeho historické i aktuální podobě.

Práce je povedená, ačkoli v textu zůstalo pár stylistických nedotažeností, autor má sklony vyjadřovat se poněkud knižním způsobem, občas však z této formy vypadává, což působí trochu rušivě. Občas kolísá varianta termínů „formativní“/“formační“, přičemž ta druhá se neužívá, mělo by to být každopádně jednotné. Místy se opakují slova.

To jsou však dílčí výhrady formálního rázu, vcelku je práce podařená a velmi čtivě napsaná. Autor pracoval na textu samostatně a zodpovědně, navrhuji hodnotit jeho práci jako výbornou a s tímto ji doporučuji k obhajobě.

Doporučení k obhajobě: **doporučuji**

Navrhovaná klasifikace: **výborně**

Datum, podpis: 5. června 2019