

Posudek oponenta diplomové práce Katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studentky: Bc. Johana Oczková
Název práce: Mentorské doprovázení lektorů při církevní sociálně-výchovné práci s mládeží
Vedoucí práce: Mgr. Tereza Komárková, Ph.D.
Oponent práce: PhDr. Daniela Sedláčková, Ph.D.

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 100
Počet stránek příloh: 3
Počet titulů v seznamu literatury: 53

Formální zpracování

1	2	3	4
---	---	---	---

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

1			
---	--	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

1			
---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

1			
---	--	--	--

Metody práce

Vhodnost použitých metod

1			
---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

1			
---	--	--	--

Využití praktických zkušeností

1			
---	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

1			
---	--	--	--

Naplnění cílů práce

1			
---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

1			
---	--	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

1			
---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

1			
---	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

1			
---	--	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

1. Na s. 28 píšete, že při práci s mládeží v církvi lze edukačně k dobrému využít faktu, že vzorem pro mladé lidi se stávají často v dnešní době mediálně známé osobnosti. Uveďte, prosím, příklad dobrého edukačního využití.

2. Jaký přínos pro Vaši další práci spatřujete na základě výsledků výzkumu?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Autorka zvolila pro svoji diplomovou teoreticko-empirickou práci s cílem přispět k odkrytí kontextu církevní sociálně výchovné práce, neotřelé téma, u kterého funkčně využila svých zkušeností i svého studia k jejímu rozsáhlému zpracování. Struktura práce je přehledná a logicky uspořádaná.

Teoretická část, která objasňuje specifika mentorského doprovázení, vychází z definic základních pojmů s akcentem na osobnost lektora. Oceňuji rozvržení jednotlivých kapitol, které na sebe vhodně navazují a vytvářejí tak komplexní obraz dané problematiky.

V empirické části autorka zvolila kvalitativní výzkumný přístup - design případové studie s postupy zakotvené teorie, zaměřený na mentorské doprovázení v kontextu konkrétního programu církevní sociálně výchovné práce s mládeží. V něm odkrývá vliv mentorského doprovázení na lektory a jejich rozvoj. Výzkumný vzorek byl tvořen čtyřmi mentory a devíti lektory.

Seznam literatury i citace v textu jsou uvedeny v souladu s požadovanou normou.

Oceňuji nadstandardní úroveň této diplomové práce - po stránce obsahové i formální.

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně