



## Posudek diplomové práce

**Bc. Terezy Kolečkové**

### Sebepojetí školní úspěšnosti u žáků s poruchou autistického spektra

**FF UK v Praze, 2019.**

Autorka předkládá kvalitně zpracovanou diplomovou práci, která je věnována aktuální problematice školní úspěšnosti žáků s PAS, kteří jsou začleněni do běžných škol. Svým obsahem je dobře využitelná jak pro učitele, dětské, školní a pedagogické psychology, tak pro samotné rodiče dětí s PAS. Autorka navazuje na české i zahraniční odborné publikace a výzkumné zprávy, zaměřené především na způsob rozvíjení akademické self-efficacy u žáků s PAS.

Práce je tradičně členěna na literárně přehledovou a výzkumnou část. V první kapitole se autorka velice dobře vypořádala s vymezením poruchy autistického spektra, kdy se jí podařilo přehledně porovnat všechny dosud užívané klasifikace, včetně nejnovější ICD-11. Druhou kapitolu věnovala autorka shrnutí aktuálních poznatků a výsledků výzkumů zaměřených na zjišťování akademického sebepojetí a akademické self-efficacy u dětí s PAS. Zde oceňuji především kvalitní shrnutí aktuálně dostupných způsobů rozvíjení akademického sebepojetí a self-efficacy u žáků s PAS včetně video modelování. Jednotlivé kapitoly působí uceleně a přehledně.

Výzkumná část přináší výsledky 12 dotazníků SPAS a rozhovorů s 9 žáky s PAS. Výzkumné cíle, metody sběru dat i způsob výběru výzkumného souboru jsou stanoveny přiměřeně a v souladu s tématem práce. Výsledky jsou velice dobře a přehledně prezentovány prostřednictvím tabulek a grafů a uspořádány dle předem stanovených hypotéz a výzkumných otázek. Autorka neopomněla doplnit svou práci o nezbytnou kapitolu *Etika výzkumu* a o kapitolu diskuse, kde porovnává své výsledky s jinými výzkumy, uvádí limity své práce, zamýšlí se nad velikostí výzkumného souboru a způsobem jeho výběru a nad zvolenými metodami. Uvádí zde také zajímavé možnosti dalšího zkoumání dané problematiky a možnosti využití získaných výsledků v praxi. V Diskusi se také častěji objevují pravopisné chyby (*i/y*) a překlepy. Přílohy bych doporučovala očíslovat římskými číslicemi a vytvořit jejich seznam, ale jinak shledávám práci po formální stránce zcela v pořádku.

Práce v několika číslech: Počet stran: 82 (LP část - 25, Výzkumná část - 41)  
Počet příloh: 2  
Počet titulů v SL: 53 (20 v češtině, 33 v angličtině)

**Při obhajobě této práce bych ráda diskutovala další možnosti výzkumu v dané oblasti a další možné způsoby získávání respondentů do výzkumu (resp. jak zvýšit motivaci žáků a jejich rodičů pro vstup do výzkumu).**

**Předložená diplomová práce dle mého názoru plně splňuje požadavky standardně kladené na DP a doporučuji ji k obhajobě a navrhuji ji hodnotit známkou "výborně"(1).**

V Praze dne 16.5.2019

PhDr. Eva Šírová, Ph.D