

## Seznam příloh

Příloha č. 1: Kontingenční tabulka „láska“ jako důvod pro založení profilu na Tinderu a čas užívání, Chi-kvadrát test, Cramerovo V

Příloha č. 2: Kontingenční tabulka „zvědavost“ jako důvod pro založení profilu na Tinderu a čas užívání, Chi-kvadrát test, Cramerovo V

Příloha č. 3: Kontingenční tabulka „přátelství“ jako důvod pro založení profilu na Tinderu a zaměstnání, Chi-kvadrát test, Cramerovo V

Příloha č. 4 Kontingenční tabulka „zvýšení sebevědomí“ jako důvod pro založení profilu na Tinderu a vzdělání, Chi-kvadrát test, Cramerovo V

Příloha č. 5 Kontingenční tabulka „zvýšení sebevědomí“ jako důvod pro založení profilu na Tinderu a zaměstnání, Chi-kvadrát test, Cramerovo V

Příloha č. 6 Kontingenční tabulka „jednodušeji se tma hledají lidé na sex“ jako výhoda Tinderu a gender, Chi-kvadrát test, Cramerovo V

Příloha č. 7 Kontingenční tabulka „jednodušeji se tam hledají lidé do vztahu“ jako výhoda Tinderu a čas užívání, Chi-kvadrát test, Cramerovo V

Příloha č. 8 Kontingenční tabulka „ostatní uživatelé jsou tam jen, aby našli vztah“ jako nevýhoda Tinderu a zaměstnání, Chi-kvadrát test, Cramerovo V

Příloha č. 9 Kontingenční tabulka „je těžké najít někoho jen na nezávazný sex“ jako nevýhoda Tinderu a zaměstnání, Chi-kvadrát test, Cramerovo V

Příloha č. 10: Kontingenční tabulka „ostatní uživatelé jsou tam jen pro sex“ jako nevýhoda Tinderu a zaměstnání, Chi-kvadrát test, Cramerovo V

Příloha č. 11: Kontingenční tabulka proměnných „chci, aby můj profil ukazoval, že jsem bohatý/á“ a věk, Chi-kvadrát test, Cramerovo V

Příloha č. 12: Kontingenční tabulka proměnných „chci, aby můj profil ukazoval, že jsem fit“ a zaměstnání, Chi-kvadrát test, Cramerovo V

Příloha č. 13: Kontingenční tabulka proměnných „chci, aby můj profil ukazoval, že jsem chytrý/á“ a dosažené vzdělání, Chi-kvadrát test, Cramerovo V

Příloha č. 14: Kontingenční tabulka proměnných „na Tinderu hledám někoho, kdo bude chytrý“ a dosažené vzdělání, Chi-kvadrát test, Cramerovo V

Příloha č. 15: Kontingenční tabulka proměnných „na Tinderu hledám někoho, kdo bude bohatý“ a frekvence užívání Tinderu, Chi-kvadrát test, Cramerovo V

Příloha č. 16: Kontingenční tabulka proměnných „na Tinderu hledám někoho, kdo bude fit“ a dosažené vzdělání, Chi-kvadrát test, Cramerovo V

Příloha č. 17: Kontingenční tabulka proměnných „na Tinderu hledám někoho, kdo bude hubený“ a frekvence užívání Tinderu, Chi-kvadrát test, Cramerovo V

Příloha č. 18: Kontingenční tabulka proměnných „na Tinderu hledám někoho, kdo bude vtipný“ a dosažené vzdělání, Chi-kvadrát test, Cramerovo V

Příloha č. 19: Kontingenční tabulka proměnných „na Tinderu hledám někoho, kdo bude mladší“ a zaměstnání, Chi-kvadrát test, Cramerovo V

Příloha č. 20: Vzor dotazníku

*Příloha č. 1 Kontingenční tabulka „láska“ jako důvod pro založení profilu na Tinderu a čas užívání, Chi-kvadrát test, Cramerovo V*

Láska	Muži	Ženy	Celkem
Uvedli	27,6%	46,9%	37% (97)
Neuvedli	72,4%	53,1%	63% (164)
Celkem	100% (133)	100 % (128)	100 % (261)

	Hodnota	Stupně volnosti	p-hodnota
<b>Pearsonův Chi-kvadrát</b>	10,419	1	0,001
<b>Cramerovo V</b>	0,199		

*Příloha č. 2 Kontingenční tabulka „zvědavost“ jako důvod pro založení profilu na Tinderu a čas užívání, Chi-kvadrát test, Cramerovo V*

Zvědavost	Méně než 1 měsíc	1-2 měsíce	3-6 měsíců	7-12 měsíců	Více než 1 rok	Celkem
Uvedli	37,90%	19,60%	13,60%	11,40%	20,00%	19,2 % (50)
Neuvedli	62,10%	80,40%	86,40%	88,60%	80,00%	80,8 % (211)
Celkem	100 % (29)	100 % (46)	100 % (66)	100 % (35)	100 % (85)	100 % (261)

	Hodnota	Stupně volnosti	p-hodnota
<b>Pearsonův Chi-kvadrát</b>	11,097	4	0,025
<b>Cramerovo V</b>	0,206		

*Příloha č. 3 Kontingenční tabulka „přátelství“ jako důvod pro založení profilu na Tinderu a zaměstnání, Chi-kvadrát test, Cramerovo V*

Přátelství	Pracuji	Studuji	Studuji a pracuji zároveň	Jsem na rodičovské dovolené/v domácnosti	Jsem nezaměstnaný/á	Celkem
Uvedli	14,10%	32,70%	14,30%	0,00%	0,00%	17,9 % (47)
Neuvedli	85,90%	67,30%	85,70%	100,00%	100,00%	82,1 % (214)
Celkem	100 % (99)	100 % (55)	100 % (105)	100 % (1)	100 % (2)	100 % (261)

	Hodnota	Stupně volnosti	p-hodnota
<b>Pearsonův Chi-kvadrát</b>	10,748	4	0,03
<b>Cramerovo V</b>	0,203		

*Příloha č. 4 Kontingenční tabulka „zvýšení sebevědomí“ jako důvod pro založení profilu na Tinderu a vzdělání, Chi-kvadrát test, Cramerovo V*

Zvýšení sebevědomí	Základní	Středoškolské bez maturity	Středoškolské s maturitou	Vysokoškolské – bakalářský studijní program/vyšší odborná škola	Vysokoškolské – magisterský studijní program	Vysokoškolské – doktorský studijní program	Celkem
<b>Uvedli</b>	80,00%	0,00%	32,10%	19,50%	22,90%	0,00%	26,4 % (119)
<b>Neuvedli</b>	20,00%	100,00%	67,90%	80,50%	77,10%	100,00%	73,6 % (142)
<b>Celkem</b>	100 % (5)	100 % (2)	100 % (106)	100 % (77)	100 % (70)	100 % (1)	100 % (261)

	Hodnota	Stupně volnosti	p-hodnota
<b>Pearsonův Chi-kvadrát</b>	12,564	5	0,028
<b>Cramerovo V</b>	0,219		

*Příloha č. 5 Kontingenční tabulka „zvýšení sebevědomí“ jako důvod pro založení profilu na Tinderu a zaměstnání, Chi-kvadrát test, Cramerovo V*

Zvýšení sebevědomí	Pracuji	Studuji	Studuji a pracuji zároveň	Jsem na rodičovské dovolené/v domácnosti	Jsem nezaměstnaný/á	Celkem
<b>Uvedli</b>	16,20%	32,70%	33,30%	100,00%	0,00%	26,7 % (70)
<b>Neuvedli</b>	83,80%	67,30%	66,70%	0,00%	100,00%	82,1 % (191)
<b>Celkem</b>	100 % (99)	100 % (55)	100 % (105)	100 % (1)	100 % (2)	100 % (261)

	Hodnota	Stupně volnosti	p-hodnota
<b>Pearsonův Chi-kvadrát</b>	12,468	4	0,014
<b>Cramerovo V</b>	0,218		

*Příloha č. 6 Kontingenční tabulka „jednodušeji se tam hledají sexuální partneři“ jako výhoda Tinderu a gender, Chi-kvadrát test, Cramerovo V*

Jednodušeji se tam hledají sexuální partneři	Muži	Ženy	Celkem
<b>Uvedli</b>	28,40%	18,00%	23,3 % (61)
<b>Neuvedli</b>	71,60%	82%	76,7 % (200)
<b>Celkem</b>	100 % (134)	100 % (128)	100 % (261)

	Hodnota	Stupně volnosti	p-hodnota
<b>Pearsonův Chi-kvadrát</b>	3,956	1	0,047
<b>Cramerovo V</b>	0,123		

*Příloha č. 7 Kontingenční tabulka „jednodušeji se tam hledají lidé do vztahu“ jako výhoda Tinderu a čas užívání, Chi-kvadrát test, Cramerovo V*

Zvědavost	Méně než 1 měsíc	1-2 měsíce	3-6 měsíců	7-12 měsíců	Více než 1 rok	Celkem
Uvedli	37,90%	19,60%	13,60%	11,40%	20,00%	19,2 % (50)
Neuvedli	62,10%	80,40%	86,40%	88,60%	80,00%	80,8 % (211)
Celkem	100 % (29)	100 % (46)	100 % (66)	100 % (35)	100 % (85)	100 % (261)

	Hodnota	Stupně volnosti	p-hodnota
<b>Pearsonův Chi-kvadrát</b>	9,393	4	0,054
<b>Cramerovo V</b>	0,189		

*Příloha č. 8 Kontingenční tabulka „ostatní uživatelé jsou tam jen, aby našli vztah“ jako nevýhoda Tinderu a zaměstnání, Chi-kvadrát test, Cramerovo V*

Ostatní uživatelé jsou tam jen, aby našli vztah	Muži	Ženy	Celkem
Uvedli	3,8%	0,0%	1,9 % (5)
Neuvedli	96,2%	100,0%	98,1 % (256)
Celkem	100 % (134)	100 % (128)	100 % (261)

	Hodnota	Stupně volnosti	p-hodnota
<b>Pearsonův Chi-kvadrát</b>	4,906	1	0,027
<b>Cramerovo V</b>	0,137		

*Příloha č. 9 Kontingenční tabulka „je těžké najít někoho jen na nezávazný sex“ jako nevýhoda Tinderu a zaměstnání, Chi-kvadrát test, Cramerovo V*

Je těžké najít někoho jen na nezávazný sex	Muži	Ženy	Celkem
Uvedli	15,0%	4,7%	10,0 % (26)
Neuvedli	85,0%	95,3%	90,0 % (235)
Celkem	100 % (134)	100 % (128)	100 % (261)

	Hodnota	Stupně volnosti	p-hodnota
<b>Pearsonův Chi-kvadrát</b>	7,790	1	0,005
<b>Cramerovo V</b>	0,173		

*Příloha č. 10 Kontingenční tabulka „ostatní uživatelé jsou tam jen pro sex“ jako nevýhoda  
Tinderu a zaměstnání, Chi-kvadrát test, Cramerovo V*

Ostatní uživatelé jsou tam jen pro sex	Pracuji	Studuji	Studuji a pracuji zároveň	Jsem na rodičovské dovolené/v domácnosti	Jsem nezaměstnaný/á	Celkem
Uvedli	21,2%	43,6%	21,2%	0,0%	50,0%	26,1% (68)
Neuvedli	78,8%	56,4%	78,8%	100,0%	50,0%	73,9% (193)
<b>Celkem</b>	<b>100 % (99)</b>	<b>100 % (55)</b>	<b>100 % (105)</b>	<b>100 % (1)</b>	<b>100 % (2)</b>	<b>100 % (261)</b>

	Hodnota	Stupně volnosti	p-hodnota
<b>Pearsonův Chi-kvadrát</b>	12,274	4	0,015
<b>Cramerovo V</b>	0,217		

*Příloha č. 11 Kontingenční tabulka proměnných „chci, aby můj profil ukazoval, že jsem bohatý/á“ a věk, Chi-kvadrát test, Cramerovo V*

"bohatý/á"	18	19	20	21	22	23	24
1 velmi důležité	0,0%	0,0%	4,2%	0,0%	0,0%	3,7%	9,7%
2	66,7%	20,0%	4,2%	4,5%	9,1%	0,0%	3,2%
3	33,3%	40,0%	29,2%	31,8%	30,3%	33,3%	35,5%
4	0,0%	0,0%	29,2%	4,5%	15,2%	14,8%	9,7%
5 nedůležité	0,0%	40,0%	33,3%	59,1%	45,5%	48,1%	41,9%
<b>Celkem</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>
	25	26	27	28	29	30	Celkem
1 velmi důležité	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>1,9% (5)</b>
2	16,0%	8,7%	0,0%	15,0%	6,3%	23,5%	<b>8,8% (23)</b>
3	44,0%	21,7%	20,0%	25,0%	25,0%	23,5%	<b>30,3% (79)</b>
4	8,0%	21,7%	13,3%	40,0%	18,8%	29,4%	<b>17,2% (45)</b>
5 nedůležité	32,0%	47,8%	66,7%	20,0%	50,0%	23,5%	<b>41,8% (109)</b>
<b>Celkem</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100 % (261)</b>

	Hodnota	Stupně volnosti	p-hodnota
<b>Pearsonův Chi-kvadrát</b>	68,869	48	0,026
<b>Cramerovo V</b>	0,257		

Příloha č. 12 Kontingenční tabulka proměnných „chci, aby můj profil ukazoval, že jsem fit“ a zaměstnání, Chi-kvadrát test, Cramerovo V

"fit"	Pracuji	Studuji	Studuji a pracuji zároveň	Jsem na rodičovské dovolené/v domácnosti	Jsem nezaměstnaný/á	Celkem
1 velmi důležité	4,0%	9,1%	12,4%	0,0%	100,0%	<b>9,2% (24)</b>
2	37,4%	41,8%	25,7%	100,0%	0,0%	<b>33,6% (88)</b>
3	28,3%	30,9%	37,1%	0,0%	0,0%	<b>32,1% (84)</b>
4	13,1%	7,3%	11,4%	0,0%	0,0%	<b>1,11% (29)</b>
5 nedůležité	17,2%	10,9%	13,3%	0,0%	0,0%	<b>41,8% (37)</b>
<b>Celkem</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100 % (261)</b>

	Hodnota	Stupně volnosti	p-hodnota
<b>Pearsonův Chi-kvadrát</b>	32,821	16	0,008
<b>Cramerovo V</b>	0,177		

Příloha č. 13 Kontingenční tabulka proměnných „chci, aby můj profil ukazoval, že jsem chytrý/á“ a dosažené vzdělání, Chi-kvadrát test, Cramerovo V

"chytrý"	Základní	Středoškolské bez maturity	Středoškolské s maturitou	Vysokoškolské – bakalářský studijní program/vyšší odborná škola	Vysokoškolské – magisterský studijní program	Vysokoškolské – doktorský studijní program	Celkem
1 velmi důležité	80,00%	50,00%	39,60%	29,90%	25,70%	0,00%	<b>33,7% (88)</b>
2	0,00%	0,00%	39,60%	39,00%	47,10%	100,00%	<b>40,6% (106)</b>
3	20,00%	0,00%	11,30%	23,40%	17,10%	0,00%	<b>16,5% (43)</b>
4	0,00%	50,00%	0,90%	5,20%	2,90%	0,00%	<b>3,1% (8)</b>
5 nedůležité	0,00%	0,00%	8,50%	2,60%	7,10%	0,00%	<b>6,1% (16)</b>
<b>Celkem</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>99,9%</b>	<b>100,1%</b>	<b>99,9%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100 % (261)</b>

	Hodnota	Stupně volnosti	p-hodnota
<b>Pearsonův Chi-kvadrát</b>	35,847	20	0,016
<b>Cramerovo V</b>	0,185		





	Hodnota	Stupně volnosti	p-hodnota
<b>Pearsonův Chi-kvadrát</b>	35,124	20	0,019
<b>Cramerovo V</b>	0,183		

*Příloha č. 17 Kontingenční tabulka proměnných „na Tinderu hledám někoho, kdo bude hubený“ a frekvence užívání Tinderu, Chi-kvadrát test, Cramerovo V*

"hubený"	jednou/dvakrát	3x-11x za rok	měsíčně	1-3x týdně	4-5x týdně	Denně	Celkem
1 velmi důležité	25,0%	25,0%	22,7%	7,3%	4,1%	6,9%	<b>9,2% (24)</b>
2	0,0%	37,5%	9,1%	23,2%	40,8%	42,5%	<b>32,3% (84)</b>
3	50,0%	25,0%	50,0%	35,4%	30,6%	25,3%	<b>31,9% (83)</b>
4	25,0%	6,3%	9,1%	22,0%	10,2%	11,5%	<b>14,2% (37)</b>
5 nedůležité	0,0%	6,3%	9,1%	12,2%	14,3%	13,8%	<b>12,3% (33)</b>
<b>Celkem</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100% (261)</b>

	Hodnota	Stupně volnosti	p-hodnota
<b>Pearsonův Chi-kvadrát</b>	34.903	20	0,21
<b>Cramerovo V</b>	0,183		

*Příloha č. 18 Kontingenční tabulka proměnných „na Tinderu hledám někoho, kdo bude vtipný“ a dosažené vzdělání, Chi-kvadrát test, Cramerovo V*

"vtipný"	Základní	Středoškolské bez maturity	Středoškolské s maturitou	Vysokoškolské – bakalářský studijní program/vyšší odborná škola	Vysokoškolské – magisterský studijní program	Vysokoškolské – doktorský studijní program	Celkem
1 velmi důležité	80,0%	0,0%	50,0%	45,5%	54,9%	100,0%	<b>50,4 % (132)</b>
2	20,0%	50,0%	36,8%	49,4%	26,8%	0,0%	<b>37,4 % (98)</b>
3	0,0%	0,0%	9,4%	2,6%	14,1%	0,0%	<b>8,4 % (22)</b>
4	0,0%	50,0%	0,0%	1,3%	1,4%	0,0%	<b>1,1 % (3)</b>
5 nedůležité	0,0%	0,0%	3,8%	1,3%	2,8%	0,0%	<b>2,7 % (7)</b>
<b>Celkem</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100 % (261)</b>

	Hodnota	Stupně volnosti	p-hodnota
<b>Pearsonův Chi-kvadrát</b>	59.897	20	<0,001
<b>Cramerovo V</b>	0,239		

*Příloha č. 19 Kontingenční tabulka proměnných „na Tinderu hledám někoho, kdo bude mladší“ a zaměstnání, Chi-kvadrát test, Cramerovo V*

"mladší"	Pracuji	Studuji	Studuji a pracuji zároveň	Jsem na rodičovské dovolené/v domácnosti	Jsem nezaměstnaný/á	Celkem
1 velmi důležité	4,1%	5,5%	2,9%	0,0%	50,0%	<b>4,2% (11)</b>
2	16,3%	9,1%	6,7%	0,0%	50,0%	<b>11,1% (29)</b>
3	32,7%	25,5%	25,7%	0,0%	0,0%	<b>28,0% (73)</b>
4	11,2%	9,1%	21,0%	0,0%	0,0%	<b>14,6% (38)</b>
5 nedůležité	35,7%	50,9%	43,8%	100,0%	0,0%	<b>42,1% (110)</b>
<b>Celkem</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100 % (261)</b>

	Hodnota	Stupně volnosti	p-hodnota
<b>Pearsonův Chi-kvadrát</b>	28,811	16	0,025
<b>Cramerovo V</b>	0,166		

*Příloha č. 20 Dotazník*

Dobrý den,

jmenuji se Martina Holá a studuji sociologii a sociální politiku na Fakultě sociálních věd Univerzity Karlovy. Pro svou bakalářskou práci jsem zvolila téma mobilních seznamovacích aplikací, resp. Tinderu. Tato aplikace se v posledních letech rozšířila i do České republiky a spousta lidí se ji rozhodla používat. Důvody k používání Tinderu jsou různé, od snahy najít dlouhodobý vztah, přes navázání nových přátelství po navázání příležitostného pohlavního styku. Pro svůj výzkum hledám ženy a muže ve věku 18 - 30 let používající Tinder v současnosti nebo minulosti.

Ráda bych Vás tedy poprosila o vyplnění tohoto dotazníku, který mi pomůže tuto problematiku lépe popsat.

Udělejte si prosím cca 5 minut čas a pokuste se vyplnit všechny otázky dle instrukcí uvedených u každé z nich.

Tento dotazník je zcela anonymní a slouží pouze pro účely mé bakalářské práce. Odpovídejte prosím upřímně – neexistují zde žádné špatné ani správné odpovědi.

Děkuji za váš čas,

Martina Holá, [holama.mh@gmail.com](mailto:holama.mh@gmail.com)

1. Používáte nebo jste používal/a aktivně aplikaci Tinder?
  - Používám v současné době
  - Používal/a jsem v minulosti
  - Pouze jsem si aplikaci nainstaloval/a (přeskočte na otázku č.15)
  - Nikdy jsem aplikaci nevyužila (přeskočte na otázku č.15)

2. Jak dlouho používáte nebo jste používal/a Tinder?
  - Méně než 1 měsíc
  - 1-2 měsíce
  - 3-6 měsíců
  - 7-12 měsíců
  - Více než 1 rok
3. Jak často Tinder používáte/jste používal/a?
  - Jednou/dvakrát
  - 3-11x do roka
  - Měsíčně
  - 1-3x týdně
  - 4-5x týdně
  - Denně
4. Proč jste si založil/a účet na Tinderu?

*Zaškrtněte prosím 3 nejdůležitější důvody.*

  - Láska
  - Sex
  - Dlouhodobý vztah
  - Nezávazné randění
  - Přátelství
  - Zvýšení sebevědomí
  - Jiné: \_\_\_\_\_
5. Jaké výhody na Tinderu vy osobně vidíte?
  - Velký výběr potenciálních partnerů/partnerek
  - Šetří čas
  - Jednodušeji se tam hledají lidé do vztahu
  - Jednodušeji se tam hledají sexuální partneři
  - Nemusím oslovovat lidi, oni osloví mě
  - Rychleji tam najdu lásku
  - Jiné: \_\_\_\_\_
  - Žádné
6. Jaké nevýhody na Tinderu vy osobně vidíte?
  - Povrchnost
  - Anonymita
  - Přetvářka
  - Ostatní uživatelé jsou tam jen pro sex
  - Ostatní uživatelé jsou tam jen, aby našli vztah
  - Je těžké najít partnera do vztahu
  - Je těžké najít někoho jen na nezávazný sex
  - Jiné: \_\_\_\_\_
  - Žádné

V následujících otázkách vyslovujete svůj souhlas nebo nesouhlas s danými výroky

7. Na Tinderu jsem spíše aktivní – začínám konverzaci

- Souhlasím
- Spíše souhlasím
- Spíše nesouhlasím
- Nesouhlasím

8. Na Tinderu jsem spíše aktivní – zvu na schůzky

- Souhlasím
- Spíše souhlasím
- Spíše nesouhlasím
- Nesouhlasím

9. Chci, aby můj profil ukazoval, že jsem:

	1 velmi důležité	2	3	4	5 nedůležité
Chytrý/á					
Bohatý/á					
Hubený/á					
Fit					
Sexy					
Vtipný/á					
Vysoký/á					
Vzdělaný/á					
Mladší					

10. Na Tinderu hledám někoho, kdo bude:

	1 velmi důležité	2	3	4	5 nedůležité
Chytrý					
Bohatý					
Hubený					
Fit					
Sexy					
Vtipný					
Vzdělaný					
Krásný					
Starší					
Mladší					

11. Vaše pohlaví

- Žena
- Muž

12. Váš přesný věk (číslo)

13. Vaše nejvyšší dosažené vzdělání

- Základní
- Středoškolské bez maturity
- Středoškolské s maturitou
- Vysokoškolské – bakalářské studijní program/VOŠ
- Vysokoškolské – magisterský studijní program
- Vysokoškolské – doktorský studijní program

14. V současné době:

- Pracuji
- Studuji
- Studuji a pracuji zároveň
- Jsem na rodičovské dovolené/v domácnosti
- Jsem nezaměstnaný
- Jiné: \_\_\_\_\_

15. Pokud vás zajímají výsledky výzkumu, zadejte email a já vás budu kontaktovat

16. Prostor pro vaše poznámky, nápady, apod.

\_\_\_\_\_