



Univerzita Karlova v Praze - Pedagogická fakulta  
*Katedra občanské výchovy a filosofie*  
M. Rettigové 4, 116 39 Praha 1

**Posudek vedoucího bakalářské práce**

Jméno studenta: Roman Peška

Název práce: Etnicita a vzdělávání v České republice

Jméno vedoucího práce: PhDr. Andrea Hlaváčková Fleischerová, Ph.D.

**I. Formální kritéria**

	ano	zčásti	ne
1. <b>Cíl</b> práce je zformulován a odpovídá zadání a názvu práce.	<b>x</b>		
2. <b>Metody</b> využité autorem jsou adekvátní vzhledem k cíli práce a tématu.		<b>x</b>	
3. <b>Struktura</b> práce je logická a odpovídá zvolenému tématu.	<b>x</b>		
4. <b>Závěr</b> shrnuje dosažené poznatky a formuluje přínos k řešení problému.	<b>x</b>		
5. Autor nic podstatného neopomenul (zadání, obsah, úvod, pojednání, závěr, resumé v češtině a cizím jazyce)	<b>x</b>		

*Z hlediska formálních kritérií neshledávám zásadní pochybení. Autor čtenáře v Úvodu seznamuje se zaměřením a cílem práce, který koresponduje se závěrem a s výsledky, ke kterým během rozpracování tématu došel.*

**II. Obsahová kritéria**

1. Práce prokazuje <b>porozumění</b> autora problematice.	<b>x</b>		
2. Opírá se o <b>relevantní prameny a literaturu</b> .	<b>x</b>		
3. Adekvátním způsobem s nimi pracuje.	<b>x</b>		
4. Zpracování vykazuje rysy <b>originality a vlastního přínosu</b> .		<b>x</b>	
5. Je <b>obohacím</b> problematiky vzhledem k <b>interdisciplinárnímu</b> charakteru studovaného oboru (ZSV).		<b>x</b>	

*Práce prokazuje dostačující porozumění sledované problematice. Autor vychází z relevantní odborné literatury.*

**III. Jazyková kritéria**

1. Práce je bez <b>gramatických a stylistických chyb</b> .	<b>x</b>		
2. Práce je psána kultivovaným <b>odborným jazykem</b> .	<b>x</b>		
3. Student zvládl a rozumí <b>terminologii</b> oboru a tématu, jímž se zabývá.	<b>x</b>		
4. Student pracuje správně s <b>odkazy a citacemi</b> , odlišuje parafráze a vlastní myšlenky.	<b>x</b>		
5. Práce je vybavena vhodně (ve shodě s charakterem zvoleného tématu) <b>doplňky</b> textu (graf, tabulka, obrazové přílohy apod.)		<b>x</b>	

Autor se ve své práci zaměřuje na reflexi vztahu mezi etnicitou a vzděláváním v České republice. V první části se na pomezí antropologicko-sociologického diskurzu setkáváme s vymezením pojmů, s popisem etnik a národnostních menšin na území České republiky a s problematikou mezinárodní migrace a jejich příčin. Druhá část práce se věnuje vztahu mezi etnicitou a vzděláváním. Práce sice nepřináší zásadnější obohacení v oblasti interdisciplinárního zaměření tématu, nicméně je po obsahové stránce dostačující a z hlediska formálních a jazykových kritérií splňuje nároky na úrovni bakalářské práce.

#### **IV. Otázky k obhajobě**

**1. Která navrhovaná řešení k vyrovnání šancí ve vzdělávání menšin a cizinců považujete za nejdůležitější?**

**Závěrečná práce splňuje podmínky kladené na závěrečné práce v příslušném oboru.**

**Doporučuji ji k obhajobě.**

Datum 13. 5. 2019

PhDr. Andrea Hlaváčková Fleischerová, Ph.D.