

Posudek na bakalářskou práci

<input checked="" type="checkbox"/> školitelský posudek <input checked="" type="checkbox"/> oponentský posudek	Jméno posuzovatele: RNDr. Radka Reifová Datum: 29.5.2019
Autor: Pavlína Valtrová	
Název práce: Meióza a fertilita juvenilních myších samců	
<input checked="" type="checkbox"/> Práce je literární rešerší ve smyslu zveřejněných požadavků (pravidel). <input type="checkbox"/> Práce obsahuje navíc i vlastní výsledky.	
Cíle práce (předmět rešerše, pracovní hypotéza...) Cílem práce bylo shrnout dosavadní poznatky o spermatogenezi juvenilních myší.	
Struktura (členění) práce: Práce je členěna přehledně a logicky.	
Jsou použité literární zdroje dostatečné a jsou v práci správně citovány? Použil(a) autor(ka) v rešerši relevantní údaje z literárních zdrojů? Literární zdroje jsou dostatečné a správně citovány.	
Pokud práce obsahuje (nadstandardně) i vlastní výsledky, jsou tyto výsledky adekvátním způsobem získány, zhodnoceny a diskutovány? Práce neobsahuje vlastní výsledky.	
Formální úroveň práce (obrazová dokumentace, grafika, text, jazyková úroveň): Formální úroveň je dobrá. I když některé obrázky by zasloužily lepší rozlišení. Např. text v obrázku 2 je při použitém rozlišení už těžko čitelný. Na některé obrázky či tabulky chybí odkaz v textu. Na jiné obrázky a tabulky je odkazováno jen jako „viz obrázek níže“ či „viz tabulka“ bez uvedení čísla, které by tam mělo vždy být. Text je však jasný a dobře srozumitelný, jen vzácně se vyskytne nějaká drobná nepřesnost, neobratnost či překlep (např. str. 2 „Chromosom X je menší (míněno než Y)...“ naopak většinou je menší chr Y než chromosom X).	
Splnění cílů práce a celkové hodnocení: Autorka jasně ukázala, že je schopná se orientovat ve vědecké literatuře a na základě zjištěných faktů sepsat logický, smysluplný a zajímavý text. Cíle práce proto považuji za splněné.	

Otázky a připomínky oponenta:

K práci mám následující otázky.

1. Na str. 3 autorka píše, že „jeden ze způsobů rekombinace je crossing over“. Jaké jsou další způsoby rekombinace?
2. V práci se píše, že rekombinace je iniciována dvouvláknovými zlomy. Věděla by autorka, co určuje, kde konkrétně na chromosomu dochází k dvouvláknovým zlomům. Je toto místo něčím specifické? Co je crossing-over interference?
3. Na str. 9 autorka píše, že spermii „jako energetické jednotky slouží mitochondrie produkující ATP“. Může ve spermiích ATP vznikat jinak než v mitochondriích?
4. Na str. 24 autorka uvádí, že aneuploidie jsou častější u mladých mužů než u dospělých mužů. Věděla by autorka, jak vypadá závislost počtu bodových mutací (SNP) ve spermiích na věku samce? Bude počet bodových mutací ve spermiích starších samců vyšší či nižší a proč?

Návrh hodnocení školitele nebo oponenta

výborně velmi dobře dobře nevyhověl(a)

Podpis školitele/opponenta:

Instrukce pro vyplnění:

- Prosíme oponenty i školitele o co nejstručnější a nejvýstižnější komentáře k jednotlivým bodům (dodržujte rozsah), tučně vyznačené rubriky jsou povinnou součástí posudku.