

NÁZEV: Realizace podpůrných opatření na základní škole pro žáky s poruchami zraku

AUTOR: Petra Šimonová

KATEDRA: Katedra speciální pedagogiky

VEDOUcí PRÁCE: doc. PhDr. Lea Květoňová, Ph.D.

ABSTRAKT

Bakalářská práce je zaměřena na realizaci podpůrných opatření na základní škole pro žáky s poruchami zraku. Jejím cílem je zjistit jakým způsobem je poskytována podpora žákům se zrakovým postižením na základní škole zřízené podle §16 Zákona č. 561/2004 Sb. - Zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), jaké jsou podmínky pro poskytování optimální podpory těmto žákům a navrhnout případná opatření a postupy ke zlepšení těchto podmínek.

Práce se skládá z teoretické a výzkumné části. Teoretická část pojednává o žácích se zrakovým postižením, jejich klasifikaci, diagnostice, vývoji a specifikách. Je vysvětlen pojem podpůrná opatření a popsáno deset oblastí podpory z „Katalogu podpůrných opatření pro žáky s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu zrakového postižení a oslabení zrakového vnímání: dílčí část“. Výzkumná část má charakter kvalitativního šetření a věnuje se realizaci podpůrných opatření na základní škole pro žáky s poruchami zraku. Zvoleným výzkumným přístupem je vícepřípadová instrumentální studie. Použity byly dvě základní metody, a to obsahová analýza dokumentace a nezúčastněné zjevné pozorování.

Předem definovaný hlavní cíl práce byl splněn a výzkumné otázky zodpovězeny. Výsledky výzkumu jsou spíše pozitivní. Realizace podpůrných opatření se jeví jako smysluplná a užitečná. Pedagogové dodržují doporučení speciálně pedagogické poradny a respektují individuální vzdělávací potřeby žáků.

KLÍČOVÁ SLOVA

zrakové postižení, žáci se zrakovým postižením, podpůrná opatření, katalog podpůrných opatření, realizace podpůrných opatření