

<b>Posudek na bakalářskou práci</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> školitelský posudek	Jméno posuzovatele: Vít Hubka
<input type="checkbox"/> oponentský posudek	Datum: 26.5.2019
Autor: Kateřina Glässnerová	
Název práce: Vegetativní inkompatibilita u vláknitých askomycetů	
<input checked="" type="checkbox"/> Práce je literární rešerší ve smyslu zveřejněných požadavků (pravidel).	
<input type="checkbox"/> Práce obsahuje navíc i vlastní výsledky.	
<b>Cíle práce (předmět rešerše, pracovní hypotéza...)</b>	
Cílem práce bylo shrnout doposud známé poznatky o významu vegetativní inkompatibility u vláknitých hub a genetických mechanismech, kterými je tento proces zajištěn.	
<b>Struktura (členění) práce:</b>	
Práce je členěna na úvodní kapitoly, kde je vysvětlena základní terminologie, a představeny teorie o funkčním a evolučním významu vegetativní inkompatibility. Další kapitoly se zabývají genetickými mechanismy, kterými je vegetativní inkompatibilita zajištěna u tří modelových organismů.	
<b>Jsou použité literární zdroje dostatečné a jsou v práci správně citovány?</b>	
<b>Použil(a) autor(ka) v rešerši relevantní údaje z literárních zdrojů?</b>	
Použité zdroje jsou relevantní a dostatečné. Citace jsou jednotné, jen místy se vyskytují drobné chyby.	
<b>Pokud práce obsahuje (nadstandardně) i vlastní výsledky, jsou tyto výsledky adekvátním způsobem získány, zhodnoceny a diskutovány?</b>	
Práce neobsahuje vlastní výsledky.	
<b>Formální úroveň práce (obrazová dokumentace, grafika, text, jazyková úroveň):</b>	
Práce obsahuje celkem sedm převzatých a modifikovaných obrázků a schémat, které byly velmi vhodně vybrány a pomáhají v pochopení problematiky. Jazyková úroveň je velmi dobrá, překlepů je minimum.	
<b>Splnění cílů práce a celkové hodnocení:</b>	
Práce splnila vytyčené cíle a považuji ji za velmi povedenou. Musím ocenit, že se studentka zvládla zorientovat ve velmi složitém tématu, které je těžce uchopitelné. Vegetativní inkompatibilita je proces, s jehož přítomností je nutné se u hub vypořádat při indukci pohlavního stádia, při studiu mezidruhových hranic a speciací, při genetických manipulacích spojených s fúzí protoplastů, apod. Význam tohoto procesu je ale nedostatečně známý a mechanismy, kterými je zajištěn, se podstatně liší mezi druhy hub, u kterých byl zkoumán. Na dané téma v podstatě neexistuje souborná práce, která by přehledně shrnovala současné znalosti o tomto procesu u hub a dávala ho do širších souvislostí. Proto jsem rád, že se studentce i přes úvodní frustraci povedlo vytvořit ucelenou práci, která shrnuje známé poznatky o vegetativní inkompatibilitě u několika modelových organismů.	
Kapitola o praktickém významu vegetativní inkompatibility mohla být více rozvedena s uvedením většího množství příkladů, kdy se v praxi s tímto procesem setkáváme. Jinak k práci nemám další připomínky a věřím, že tato povedená rešerše bude dobrým základem pro diplomovou práci na dané téma.	
<b>Návrh hodnocení školitele nebo oponenta</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> výborně <input type="checkbox"/> velmi dobře <input type="checkbox"/> dobře <input type="checkbox"/> nevyhověl(a)	
Podpis školitele/opponenta:	