

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor: Veronika KLÍMOVÁ

Název práce: Pohyb dětí předškolního věku při volné hře v prostředí mateřské školy

Vedoucí práce: doc. PhDr. Hana Dvořáková, CSc.

Aktuálnost tématu, obsahová struktura, formulace problému a cíle práce:

Téma velmi aktuální a přínosné. Problém a cíl formulovány správně.

Úroveň teoretické části, kvalita práce s literaturou:

Teoretická část staví na 39 zdrojích, které jsou správně citovány, a obsahuje základní poznatky o předškolním dítěti, potřebě pohybu a hře, kde důležité je především uvědomění si, že volná hra je zásadní pro vývoj dítěte, často je založena na pohybu a v řízeném prostředí je podceňována a opomíjena.

Formulace hypotéz, provázanost na problém a cíle práce:

Jsou formulovány výzkumné otázky, které se dobře vztahují k cíli.

Metody, vhodnost, logika postupu práce:

Metody byly zvoleny tři: pozorování, anketa (dotazník) a experiment. Jsou dobře popsány a logicky vedou k dalšímu řešení práce.

Úroveň interpretace a diskuze:

Výsledky jsou interpretovány přehledně dle jednotlivých výzkumných metod. Diskuze tyto poznatky shrnuje a vztahuje k dřívějším poznatkům a teorii. Bohužel, pozorování bylo realizováno pouze v ranním čase volných her, což má jistá omezení, např. méně dětí v MŠ, ranní nižší aktivita apod. Přesto však učitelky přiznávají, že volnou hru podporují především při pobytu venku, uvnitř děti spíše omezují, ačkoliv uvádějí, že není naplněna potřeba pohybu dětí. Autorka se také snažila aktivně zasáhnout a ověřit možnosti podpory volné pohybové hry podmínkami a v jednosložkovém experimentu to prokázala.

Formulace závěrů, přínos a využití výsledků:

Závěry vycházejí z uvedených zjištění a jsou jasně formulovány. Možná mohly razantněji uvést doporučení do praxe.

Formální stránka práce:

Práce je po formální stránce zpracována odpovídajícím způsobem.

Celkové zhodnocení práce:

Práce prokazuje schopnost autorky vidět problémy, formulovat cíle a řešit je vhodnými metodami. Prokazuje také zaujetí autorky pro práci s dětmi a hledání možností podpory pohybu a volné hry.

Práci doporučuji k obhajobě.

Otázky:

Vyjádřete se k problému sledování volné hry pouze v ranních hodinách.

Bylo by možné formulovat nějaká základní pravidla, která by neomezovala volnou hru, a přesto zajišťovala dostatečnou bezpečnost?

Jaká opatření by bylo možné v MŠ udělat pro podporu volné hry?

1. 5. 2019

Podpis