

HODNOCENÍ Závěrečné bakalářské práce

Posudek OPONENTA nebo VEDOUCÍHO

Vedoucí práce:

doc. PaedDr. Jiřnia Klenková, Ph.D.

Autor/ka bakalářské práce

Bc. Anna Kouřilová

Název bakalářské práce

Poskytování logopedické intervence v domácí škole

Indikátory kvality práce	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte x, zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše Ne-obsahuje	Ne-obsahuje

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	x			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.			x	

B Analýza dosavadního řešení problému:

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových.		x		
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text je vhodně členěn a logicky vystavěn.	x			

C Výzkumná část, pokud je obsažena:

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.		x		
C2	Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).			x	
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.		x		

D Analytická část:

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.		x		
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů).			x	
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.			x	

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.)			x	
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.		x		
E3	Přínos pro obor je formulován.		x		

F Prezentace - formální úroveň práce:

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.		x		
F2	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

CELKOVÉ HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ práce, návrh klasifikace:**Komentář hodnotitele :**

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Autorka se ve své práci zaměřila na zmapování možností a vhodných způsobů realizace logopedické intervence v alternativní tzv. domácí škole určené žákům plnicím povinnou školní docházkou v individuálním vzdělávání. Práce je rozdělena na část teoretickou a praktickou. V teoretické části se věnuje tématu komunikace a narušené komunikační schopnosti, velký prostor je věnován popisu jednotlivých druhů alterantivních škol. Jazyková a stylistická úprava místy neodpovídá nárokům kvalifikační práce. Příčinou vývojové dysfázie je difúzní poškození CNS, nikoliv naopak (s. 16). Správný název rámcového programu je Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání. V praktické části popisuje autorka výzkumné šetření smíšeného designu. V první části práce jsou uvedeny kazuistiky dětí, nejsou však formulované výzkumné otázky. Součástí informací o dětech je popis způsobu logopedické intervence, která u nich probíhá. Druhou část tvoří dotazníkové šetření, které se zaměřuje na zjištění názoru rodičů žáků na domácí školu. Postrádám informace věnované logopedické intervenci. Autorce se nepodařilo obě části výzkumu funkčně propojit.

Otázky k obhajobě bakalářské práce:

V závěru uvádíte, že domácí škola zajišťuje dostatečnou logopedickou péči o děti s jakýmkoliv typem NKS a že u těchto dětí dochází za poměrně krátké časové období k výraznému zlešení všech jazykových oblastí? Z jakých informací při formulaci tohoto závěru vycházíte?

Dne:

21.5.2019

Podpis: