

ABSTRAKT

Tato diplomová práce se zabývá tématem práce s ilustrací v mateřské škole jako podporou porozumění předčítanému textu. Cílem je navrhnout a ověřit metody práce s ilustrací v mateřské škole, které podporují u dětí předškolního věku porozumění předčítanému textu. V teoretické části práce se věnuji ilustraci, vizuální gramotnosti, metodě práce s knihou, porozumění textu (předčítanému) a charakteristice dětí předškolního věku s ohledem na téma práce. Tyto znalosti následně využívám v praktické části.

V praktické části navrhuji a ověřuji metody práce s ilustrací v mateřské škole, které by měly podporovat u dětí předškolního věku porozumění předčítanému textu. Práce je zaměřena na kvalitativní výzkum, při kterém jsem porovnávala rozdíly mezi výzkumným a experimentálním vzorkem. Nejprve jsem testovala úroveň dovednosti všech dvaceti dětí při práci s ilustrací a porozumění čtenému textu (výzkumný i experimentální vzorek). Poté jsem zpracovala sedm příprav, kde jsem se zaměřila na rozvoj čtenářských strategií a podporovala u dětí porozumění předčítanému textu na základě vybraných očekávaných výstupů dle RVP PV. Avšak této podpory se zúčastnila pouze skupina 12 dětí z oddělení Berušek (výzkumný vzorek). Následně jsem znovu testovala všech dvacet dětí a zaznamenávala si jejich případné pokroky a rozdíly mezi experimentálním a výzkumným vzorkem. Při sběru dat jsem využila metodu pozorování a metodu rozhovoru.

Výrazně se zlepšil výzkumný vzorek, zejména v dovednosti vymyslet vhodný konec příběhu, zachytit hlavní myšlenku a uplatnit svou fantazii v převyprávění dle obrazového materiálu. V obou vzorcích se ukázalo, že zachycení hlavní myšlenky příběhu, popis situace dle obrázku a řešení úkolů a situací jsou očekávané výstupy, kde je třeba věnovat dětem z obou skupin zvláštní pozornost a pomoci dalšími aktivitami zaměřenými na rozvoj čtenářské pregramotnosti (např. schopnost dekodování) a rozvoj slovní zásoby.

KLÍČOVÁ SLOVA

ilustrace, porozumění textu, vizuální gramotnost, literatura pro děti předškolního věku, práce s ilustrací v mateřské škole, práce s knihou v mateřské škole, ustálené prvky, klíčové obrázky, předvídání, čtenářské strategie