



UNIVERZITA KARLOVA
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
Katedra informačních technologií a technické výchovy

POSUDEK

OPONENTKY BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení autora: **Michaela Stejskalová**
Název tématu práce v českém jazyce: **Užitá grafika ve vzdělávacích zdrojích pro oblast informačních a komunikačních technologií**
Rok odevzdání: **2019**
Jméno a tituly oponentky: **Ing. Irena Fialová, CSc.**
Pracoviště: **KITTV PedF UK v Praze**
Kontaktní e-mail: **irena.fialova@pedf.cuni.cz**

I. Základní náležitosti listinné podoby práce:

- Předložená bakalářská práce obsahuje 56 stran a 5 stránek příloh. Seznam použitých klasických a elektronických informačních zdrojů obsahuje 51 položek. Z hlediska rozsahu splňuje předložená práce požadavky kladené na bakalářskou práci.
- Práce obsahuje titulní list, podepsané prohlášení autorky, název v českém a anglickém jazyce, abstrakt práce v českém jazyce a anglickém jazyce, klíčová slova v českém a anglickém jazyce, obsah a seznam informačních zdrojů. Předložená bakalářská práce tedy obsahuje všechny požadované části.

II. Obsah a odborná úroveň práce:

- Studentka se v bakalářské práci zabývá užitou grafikou ve vzdělávacích zdrojích a jejím vlivem na proces učení, při čemž se soustředila na grafické složky současných učebnic a vzdělávacích zdrojů ICT pro 2. stupeň základní školy.
- V teoretické části se proto studentka zabývá základními pojmy – užitá grafika zpracovaná počítačem, teorie barev.
- V další části práce popisuje vybrané prvky grafického designu – ilustrace, diagram, graf, schéma, pojmová mapa.
- Praktická část bakalářské práce vychází z teoretické části. Studentka vybrala pět učebnic a podrobně je analyzuje ze čtyř hledisek: ze způsobu vizualizace grafické informace, z barevné kompozice, ze struktury navigace a z principu designu výukových materiálů.
- Studentka v závěru práce shrnuje analýzu a ukazuje pozitiva vybraných učebnic, ale upozorňuje i na společná negativa – nepoužívání nebo minimální zařazení myšlenkových a pojmových map, vývojových diagramů a grafů do učebnic.

III. Výsledky a přínos práce

- Hodnocením kvality informačních zdrojů a to konkrétně učebnic se zabývalo z různých hledisek více odborníků. Studentka si podle zadání bakalářské práce z široké škály kategorií hodnocení učebnic (přehlednost, přiměřená obtížnost, rozsah učiva atd.) věnuje kvalitě užití grafiky vybraných učebnic.
- Studentka správně vybrala nejen učebnice schválené MŠMT, ale i neschválené.
- Práce je prokazuje zájem studentky o danou problematiku.
- Cíle stanovené v zadání bakalářské práce byly splněny.

IV. Zpracování

- Bakalářská práce je přehledná, jednotlivé její části na sebe logicky navazují.
- Seznam informačních zdrojů obsahuje nejen klasické, ale i zahraniční e-zdroje. Odkazy na použité informační zdroje jsou (mimo jednoho) uváděny v souladu s citační normou.
- Práce po formální stránce má určité nedostatky například po tečce na konci věty malé písmeno (např. s. 19., 21., 26., 49., 50.), gramatické chyby (s. 25 nabitá informace, s. 52 Masarikova univerzita), střídání velkých a malých písmen (s. 10), křížné X křížové vztahy (s. 17), překlep (s. 50).
- Po grafické stránce plně splňuje bakalářská práce všechny náležitosti.

V. Případné otázky pro obhajobu a náměty do diskuze:

- Bylo by zajímavé zjistit, jak vyučující hodnotí Vámi vybrané učebnice a srovnat jejich hodnocení s Vašimi výsledky. Uvažujete o seznámení vyučujících s výsledky Vaší bakalářské práce?

VI. Celková úroveň práce:

- Bakalářská práce **Užitá grafika ve vzdělávacích zdrojích pro oblast informačních a komunikačních technologií** splňuje po obsahové i formální stránce všechny náležitosti a požadavky, které byly vypsány zadáním.

Práci doporučuji uznat jako práci bakalářskou.

V Praze 15. května 2019

.....
podpis