

UNIVERZITA KARLOVA
Pedagogická fakulta
Katedra biologie a environmentálních studií

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
(Posudek vedoucího)

Předložila studentka: Věra Bábiková

Název: Hornická činnost na území Horních Vernéřovic a současné využití bývalého dolu Bohumír

Vedoucí: doc. RNDr. Vasilis Teodoridis, Ph.D.

1. CÍLE A HYPOTÉZY (uveďte, zda a jak byly cíle/hypotézy/předpoklady formulovány a zda a do jaké míry byly naplněny, resp. ověřeny):

Předložená bakalářská práce si klade za cíl přiblížit geologii a historii těžby měděné rudy na území Horních Vernéřovic včetně popisu využití starého důlního díla Bohumír v cestovním ruchu a pro pedagogickou činnost na 1. stupni ZŠ. Dle mého názoru byl tento cíl splněn.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ (použité metody práce, interpretace výsledků a jejich diskutování, náročnost, tvůrčí přístup, proporcionalita teoretické /řešeršní/ části a vlastního badatelského/odborného přínosu, logická struktura a provázanost, vhodnost příloh apod.):

Předkládaná bakalářská práce „Hornická činnost na území Horních Vernéřovic a současné využití bývalého dolu Bohumír“ je kompilačního charakteru, vychází ze 36 citovaných „papírových“ zdrojů a 5 internetových zdrojů, má 61 stran textu včetně příloh, a je členěna do deseti, resp. dvanácti kapitol. Obsahově lze práci rozdělit na tři celky. První část práce pojednává o geologické charakteristice studované oblasti Horních Vernéřovic a vnitrosudecké pánve s důrazem na regionálně specifický fenomén „měď“, její těžbu a historii těžby. Druhá část se následně podrobně zabývá druhotným využitím dolu Bohumír, který dnes slouží, jako prohlídková trasa, přibližuje návštěvníkům život horníků, těžbu mědi a stručně informuje také o geologii dané oblasti. V této části bakalářská práce svým obsahem přesahuje do zoologie a didaktiky, neboť pojednává jednak o problematice přezimování netopýrů a vrápence malého v důlních prostorách, ale také představuje potenciál bývalého dolu Bohumír pro pedagogickou a exkurzní činnost. Poslední, třetí oddíl bakalářská práce obsahuje autorský didaktický projekt „Tajemství podzemí“, který je určen pro žáky 1. stupně ZŠ a je obsahově vázán do areálu bývalého dolu Bohumír. Vedle naučných her, je do projektu zapojena i sugestivní prohlídková trasa, která v žácích má probouzet kreativitu a přibližovat jim hornicko-geologickou tematiku této zajímavé oblasti.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA (jazykový projev, cizojazyčný abstrakt/summary, vhodnost výběru použité literatury, správnost citování a odkazů na literaturu, obrázky, grafy, přílohy, celková grafická úprava, přehlednost a dodržení základního formálního členění práce do kapitol, úroveň kvality tabulek, grafů, obrázků a příloh apod.):

Práce má standardní úroveň v oblasti formálních náležitostí s občasnými překlady a pravopisnými chybami, obsahuje všechny nezbytné kapitoly a koresponduje s požadavky i svým předepsaným rozsahem. Grafická stránka práce je dostatečná, výběr dokumentačních a doplňujících obrázků je obsahově a poročně dobrý (viz dále).

4. KOMENTÁŘ VEDOUČÍHO (celkový dojem, silné a slabé stránky, originalita myšlenek, možný přínos pro praxi, publikovatelnost apod.):

Předložená bakalářská práce působí po stylistické stránce dobrým dojmem a dokládá osobní angažovanost autorky v charakterizované oblasti širšího okolí Trutnovska. Po obsahové stránce je práce zaměřena na téma „geologie a těžba mědi v dané oblasti“, které je dále podrobně rozvedeno a aplikováno v rámci autorského didaktického projektu „Tajemství podzemí“. Projekt je určen pro žáky 1. stupně ZŠ. Po drobných obsahových úpravách projektu vycházející z praktického ověření na větší skupině žáků, může být tento projekt dle mého názoru vhodným doplňkem pro prohlídkovou trasu na bývalém dole Bohumír.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ

Bez otázek jen s drobnou připomínkou. Pro názornost by bylo vhodné do bakalářské práce zařadit více obrázků nebo fotografií, např. zmíněných minerálů v kapitole Ložiska nerostných surovin, popř. stratigrafickou tabulku nebo zjednodušený profil vnitrosudecké pánve v geologické části práce či doplňující obrázky k výčtu rostlin nebo zvířat v kapitole 1.2 nebo kapitole 9.

6. NAVRHOVANÉ ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ (doporučuji k obhajobě a hodnotím: výborně, velmi dobře, dobře, nebo nedoporučuji k obhajobě):

Předkládanou bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.

v Praze, dne 1. 5. 2019

doc. RNDr. Vasilis Teodoridis, Ph.D. v.r.