

HODNOCENÍ Závěrečné b a k a l á ř s k é práce

Posudek OPONENTA nebo VEDOUCÍHO

Oponent nebo Vedoucí práce (klepněte sem __)

doc. PaedDr. Eva ŠOTLOVÁ, Ph.D.

Autor/ka bakalářské práce

Kristýna Fikarová

Název bakalářské práce

Zneužívání návykových látek u adolescentů

| Indikátory kvality práce | <i>Koef. 1</i> | <i>koef. 2</i> | <i>koef. 3</i> | <i>Koef. 4</i> |
|---|----------------|----------------|-------------------|----------------|
| Označte x , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F: | Obsahuje | Spíše obsahuje | Spíše Ne-obsahuje | Ne-obsahuje |

A Klíčové znaky: úvodní část

| | | | | | |
|----|--|----------|----------|--|--|
| A1 | Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů. | x | | | |
| A2 | Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit. | | x | | |

B Analýza dosavadního řešení problému:

| | | | | | |
|----|--|----------|--|--|--|
| B1 | Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových. | x | | | |
| B2 | Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text je vhodně členěn a logicky vystavěn. | x | | | |

C Výzkumná část, pokud je obsažena:

| | | | | | |
|----|---|----------|----------|--|--|
| C1 | Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce. | x | | | |
| C2 | Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat). | | x | | |
| C3 | Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů. | | x | | |

D Analytická část:

| | | | | | |
|----|--|----------|--|--|--|
| D1 | Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů. | x | | | |
| D2 | Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů). | x | | | |
| D3 | Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce. | x | | | |

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:

| | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|
| E1 | Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.) | | x | | |
| E2 | Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů. | x | | | |
| E3 | Přínos pro obor je formulován. | | x | | |

F Prezentace - formální úroveň práce:

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|
| F1 | Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce. | x | | | |
| F2 | Bibliografie uvedena dle platné normy. | x | | | |

CELKOVÉ HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ práce, návrh klasifikace:*Klepněte sem, vyberte známku.***Komentář hodnotitele :**

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Studentka Kristýna Fikarová se na základě studie ESPAD zaměřila na období adolescence s důrazem na zneužívání nikotinu, alkoholu a cannabinoidů. Autorka vymezila základní pojmy, klasifikaci návykových látek dle WHO včetně důsledků jejich zneužívání. Ve 4. kap. uvádí bio- psycho- socio- spirituální model závislostního chování dle citací Stanislava Kudrleho. V teoretické části vyšla ze základních adiktologických pramenů.

Praktická část je zpracovaná kvantitativní dotazníkovou metodou u dvou samostatných vzorků s cílem jejich srovnání. Výsledky průzkumu studentka vyjádřila v grafech a interpretovala. Při zpracování praktické části vyšla z podkladů studie ESPAD z r. 2016 (studie se zpracovává vždy po čtyřech letech).

Výsledky bakalářské práce přispěly k základní orientaci v oblasti zneužívání návykových látek u dvou samostatných studijních oborů sekundárního vzdělávání.

Otázky k obhajobě bakalářské práce:

Kdo zodpovídá na základní a střední škole za preventivní programy závislostního chování?
 Uveďte základní programy Prev-centra.
 Uveďte názvy dokumentů, které lze u adolescentů využít k prevenci závislosti na návykových látkách.

Dne: 10.5.2019

Podpis: