UNIVERZITA KARLOVA
Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ Bc. PRÁCE
POSUDEK OPONENTA nebo VEDOUCÍHO PRÁCE

Vedoucí práce:

PaedDr. Eva Marádová, CSc.

Autor práce:

Barbora Boučková

Název práce:

Informovanost učitelů základních škol o problematice týraných zneužívaných a zanedbávaných dětí

Indikátory kvality BAKALÁŘSKÉ práce	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte **x**, zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše neobsahuje	Neobsahuje
A Klíčové znaky: úvodní část				
A1 Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.		**x**		
A2 Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	**x**			
B Analýza dosavadního řešení problému				
B1 Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetu.		**x**		
B2 Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odb. literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury).		**x**		
C Výzkumná část, pokud je obsažena				
C1 Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	**x**			
C2 Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).		**x**		
C3 Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné, způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.	**x**			

D Analytická část

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.	x			
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (např. nejde jen komentované vyjádření číselných údajů).	x			
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.		x		

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce. (Závěr práce není redukován jen na výsledky a interpretaci výzkumu, na potvrzení či vyvrácení		x		
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.		x		
E3	Přínos pro obor je formulován.		x		

F Prezentace - formální úroveň práce

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.	x			
F2	Resumé obsahuje stručný souhrn řešených a zjištěných skutečností (nikoliv zkrácený obsah).				
F3	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň:	

Komentář hodnotitele :

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Autorka se v bakalářské práci zabývá ochranou dětí před syndromem CAN. Zjišťuje aktuální znalosti učitelů základních škol o problematice týrání, zneužívání a zanedbávání dětí, které považuje za nezbytné pro ochranu zdraví a bezpečí žáků ze strany školy. Teoretická část je stručná, ale zahrnuje základní východiska pro řešení výzkumných otázek. Zvolená metodologie odpovídá cíli práce. Autorka pracovala s nadšením, ale narazila na problém ve výzkumném vzorku, který musel být velmi zúžen vzhledem k neúplnému vyplnění on-line dotazníku. Výsledky šetření tak mají pouze orientační charakter, jejich zobecnění je problematické. Závěrečnou část by bylo vhodné (vzhledem k výsledkům šetření) rozšířit o konkrétnější návrh, jak zlepšit informovanost učitelů v dané oblasti. V diskuzi není uvažováno o posílení motivace učitelů k celoživotnímu vzdělávání v tomto tématu. Celkově práce vyhovuje daným požadavkům na bakalářskou práci. Doporučuji BP k obhajobě.

Otázky k obhajobě BAKALÁŘSKÉ práce:

Uveďte, jakým způsobem by bylo možné realizovat výzkumné šetření tak, aby přineslo objektivnější výsledky. Specifikujte, jak zlepšit informovanost pedagogů v dané oblasti a navržené postupy zdůvodněte. Objasněte přínos práce pro speciální pedagogiku.
Závěry

Dne: 10.05.2019 Podpis: