

NÁZEV:

Žákyně s Downovým syndromem ve výuce pracovních činností v běžné ZŠ

AUTOR:

Bc. Libuše Kabylová

KATEDRA (ÚSTAV)

Katedra pedagogiky

VEDOUCÍ PRÁCE:

PhDr. Marie Linková, PhD.

ABSTRAKT:

Práce je rozdělena na teoretickou a praktickou část.

Teoretická část vysvětluje pojmy Downův syndrom, mentální retardace, jejich souvislost, dále pojmy integrace a inkluze. Jsou zde podány také informace o příčinách vzniku Downova syndromu, o typických fyzických rysech těchto jedinců, možných doprovodných zdravotních komplikacích, dotýká se také chování dětí s tímto postižením, jejich vývoji a možnostech výchovy či vzdělávání. Druhá kapitola této části charakterizuje s pomocí rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání výuku předmětu pracovní činnosti na 2. stupni.

Praktická část podává informace o základní škole, na které bylo společné vzdělávání uskutečněno, dále poskytuje informaci o konkrétních vzdělávacích programech na této škole s přihlédnutím k vyučovacím předmětům pracovní činnosti. Poté následuje vlastní šetření a rozbor vyučovacích hodin.

Metodologicky je práce řešena pozorováním a rozhovory.

Práce je ukončena závěrečným shrnutím a zhodnocením.

Všechny fotografie jsou použity se souhlasem zákonného zástupce žákyně.

KLÍČOVÁ SLOVA:

vzdělávání, škola, Downův syndrom, pracovní činnosti, inkluzivní výuka