

Posudek oponenta bakalářské práce

Název bakalářské práce: Využití prostředků základní gymnastiky v tréninku fotbalistů

Název diplomové práce v anglickém jazyce: Using the means of basic gymnastics skills in the soccer player's training

Autor práce: Oliver Hodbod

Vedoucí práce: Mgr. Kateřina Kolbová – katedra gymnastiky UK FTVS

Oponent práce: Mgr. Jana Černá – katedra gymnastiky UK FTVS

Akademický rok: 2018/2019

Abstrakt obsahuje všechny klíčové části: název, cíl, metody, klíčová slova. V části výsledky nejsou zmíněny konkrétní nejzávažnější výsledky získané pomocí dotazníkového šetření. Abstrakt koresponduje s obsahem práce a má přiměřený rozsah a odpovídající klíčová slova.

Student v úvodu práce logicky zdůvodňuje východiska výběru tématu práce, popisuje zvolenou metodologii. Student prokázal schopnost vyhledat, prostudovat a tematicky utřídit odbornou literaturu (26 zdrojů). Rešerše literatury (část teoretická východiska práce) obsahuje zprávu o zvolené problematice v rozsahu odpovídající bakalářské práci, s převahou aktuální české literatury.

Citace literatury vidím s drobnými výhradami, neboť u doslovných citací student neuvádí čísla stránek. Doslovné citace na některých místech jsou psány proloženě a na jiných nikoliv (str. 30 a 31). Jiná část textu zahrnuje pouze uvozovky na konci citace (str. 31).

Cíl práce je definován přesně, stručně a srozumitelně. Vědecká otázka („Je zařazení obsahu základní gymnastiky v zimním přípravném období vhodné pro fotbalovou přípravu“) je vzhledem k formulaci o dotazníku pro trenéry trochu zavádějící. Student nezkoumá, zda je gymnastika vhodná či nevhodná pro fotbalovou přípravu, ale zda ji trenéři do svého tréninkového procesu zařazují.

Student uvádí konkrétní postupy a metody odpovídající úrovni zpracování bakalářské práce. Hlavní metodou pro získání dat bylo pozorování, které prováděl student osobně v rámci hospitací v pěti fotbalových klubech na území hlavního města Prahy. Děle použil ke sběru dat dotazník, na který odpovídali trenéři jednotlivých klubů. Metodu dotazování nepovažoval student za primární, pouze k doplnění své práce. Získaná dat analyzoval v programu Microsoft Excel a zpracoval do přehledných grafů.

Výsledky jsou prezentovány srozumitelně, stručně a jasně a jsou objektivně interpretovány. Student si je vědom, že vzhledem k malému počtu pozorovaných klubů a tréninkových jednotek, nemůže vyvozovat obecné závěry. Považují práci za přínosnou - jako praktický podnět pro další zkoumání v této oblasti. Zařazení doporučeného souboru tělesných cvičení z oblasti základní gymnastiky, považují taktéž za přínosné zejména pro začínající trenéry k základní orientaci v problematice.

Z formálního hlediska práce obsahuje všechny klíčové části. Je zpracována logicky a v odpovídajícím rozsahu (65 str.). Z hlediska jazykového zpracování vidím určité rezervy, zejména ve formulaci autorského textu a trochu kostrbatého propojování textu v části rešerše.

Práci klasifikuji stupněm: velmi dobře

- vzhledem k výhradám k citacím a formulaci vědecké otázky navrhuji stupeň hodnocení velmi dobře a práci doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě práce:

1. Dovysvětlete, zda práce posuzovala vhodnost zařazení gymnastiky do zimního přípravného období.
2. Bylo by zajímavé položit otázku č. 6 v dotazníku pro trenéry, jako otevřenou. Na uzavřenou odpovědělo celkem shodně 5 trenérů – ano. Proč vy si myslíte, že jsou gymnastická cvičení důležitá ve fotbalové přípravě mladých fotbalistů.
3. Podle jakých kritérií byste posuzoval, zda oddíly, které gymnastiku zařazují pravidelně do tréninků, jsou na tom lépe/čí hůře? Dělají hráči nějaké průběžné testy ve vztahu ke zvoleným gymnastickým aktivitám?

V Praze dne 2.5.2019

Podpis oponenta: Mgr. Jana Černá